МДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка»

Родительский клуб

«Нужен ли ребенку этикет?»

 Выполнила:

 воспитатель: Пантелеева Е.А.

 I квалификационная категория

Городской округ город Выкса

2017 год

Дети – наша гордость. В них все нам мило и дорого. Но всегда ли мы задумывались над тем, что привлекательность нашего ребенка не только в красоте его внешнего вида? Главное в другом - как подрастающий ребенок ведет себя, как держится на людях. А все ли мы сделали для того, чтобы вырастить нравственно здоровых детей? Первичные представления о нормах поведения, принятых в обществе, ребенок получает в семье и детском саду.

Усвоенные с детства социальные нормы и правила поведения помогают взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.

Перед педагогом и родителями стоит основная цель – научить детей общаться и строить отношения в обществе, основываясь на нормы и принципы этикета.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

* Обогатить и расширить знания детей об этикете;
* Сформировать положительное отношение к правилам этикета;
* Уметь использовать в жизни усвоенные правила этикета;
* Развивать посредством этикета женственность у девочек и мужественность у мальчиков.

В старшем дошкольном возрасте происходит усвоение эталонов поведения, что дает возможность ребенку проанализировать свое поведение в соответствии с общепринятыми образцами. Дети оценивают себя в сравнении с другими людьми. На данном возрастном этапе у дошкольников формируются знания правил поведения, и дети начинают понимать их нравственную и эстетическую основы.

Обучение этикету проводится в определенной последовательности:

* Познание этикетных правил;
* Осознание их разумности и необходимости;
* Умение применять их практически;
* Эмоциональное переживание от их выполнения.

Этикетное поведение, т.е. правильное, нравственное, эстетическое, у детей формируется с помощью различных организационных форм: непосредственно-образовательная деятельность, игры, беседы, режимные моменты в реальной жизни и в специально созданных ситуациях.

 Для воспитания этикетного поведения необходимо соблюдать ряд условий:

* позитивный настрой ребенка;
* пример взрослых;
* связь с семьей.

Формируя культуру поведения, применяются методы:

* приучение, упражнение, провокационные ситуации;
* методы, которые активизируют позитивные действия ребенка и предостерегаю его от негативных поступков (пример для подражания, поощрение);
* словесные методы (рассказ, разъяснение, беседа).

Обучение этикету состоит из 6 блоков (частей):

1. «Дружим с волшебными словами»;
2. «Где и как себя вести»;
3. «Когда я ем …»;
4. «Мама, папа, я – дружная семья»;
5. «Как понравиться гостям»;
6. «Я и все, все, все».

Первый блок - «Волшебные слова», направлен на знакомство детей с культурой общения, которая основана на наблюдении определенных правил выработанных человеком. Эти правила называются этикетом. Основное назначение этого блока – введение в речь ребенка словоформ словесной вежливости в ситуациях, близких опыту детей: приветствия, прощания, знакомства, обращения, просьбы. При ознакомлении дошкольника с правилами речевого этикета развивается желание быть культурным, вежливым.

Второй блок - «Где и как себя вести», направлен на знакомство детей с нормами поведения в общественных местах (в поликлинике, в общественном транспорте, в театре, в кафе, в парикмахерской, на улице, в музее, в детском саду). От того, как человек усвоил их в детстве, зависят его уверенность в себе, приятность манер, умение общаться с различными людьми в любой ситуации. Важно, чтобы каждый дошкольник стремился соблюдать правила поведения в общественных местах, способствуя тем самым созданию в нашем обществе атмосферы благожелательности и взаимного уважения.

Третий блок - «Когда я ем ...», включает правила обучения столовому этикету (сервировка стола, поведение за столом, культура еды и т.д.). Знание правил столового этикета позволяет человеку быть уверенным в себе, красиво и правильно вести себя за столом, а значит, быть приятным в застольном общении.

Четвертый блок - «Мама, папа, я – дружная семья». В жизни ребенка семья играет огромную роль, именно в ней он получает полноценное воспитание: в ней он растет и развивается, получает необходимые знания, познает окружающий мир.

В этом блоке раскрыто: что такое семья, роль семьи, родители и дети, забота, как относиться к членам семьи и быть дружными. Огромный мир для ребенка сконцентрирован в его семье.

Пятый блок - «Как понравиться гостям». Люди ходят в гости, принимают у себя гостей, чтобы увидеть друг друга, побеседовать, обменяться мнениями, отпраздновать какое-либо событие.

Ребенок любит ходить с родителями в гости и приглашать к себе друзей. Он может чувствовать себя в чужом доме свободно или, наоборот, скованно, быть радушным и приветливым или равнодушным и эгоистичным хозяином. Знание гостевого этикета способствует приобретению уверенности в себе, освоению навыков доброжелательного общения.

Шестой блок - «Я и все, все, все» раскрывает правила этикета межличностных отношений и воспитание культуры внешнего вида: о друзьях, о мальчиках и девочках, как понравиться людям, как нужно вести себя со старшими и младшими.

Таким образом, при сочетании педагогического руководства с развитием детской инициативы и самостоятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, при необходимости единых требований всех взрослых людей, воздействующих на ребенка, происходит благотворное воспитание у детей культуры поведения, в основе которой лежат знания правил этикета.