**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **«Чайный сервиз для любимых кукол»**

 **(для детей средней группы).**

**Базовая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция с областями:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** научить детей лепить чайную посуду разных размеров, закреплять приемы лепки – раскатывание в шар и палочку, сплющивание.

**Задачи:**

* расширить и углубить знания детей о посуде
* закреплять знания детей о деталях и частях предметов посуды, предназначении посуды
* вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту и значимость рукотворных объектов
* формировать желание стать помощником для взрослых членов семьи и в группе
* закреплять умение отделять небольшие кусочки от большого куска, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней
* закреплять умение лепить предметы, состоящие из 2-3 частей
* совершенствовать двигательные умения и навыки – бега, приседаний, остановок во время упражнений
* активизировать словарь детей введением новых слов (сервиз, носик, глина, фарфор, серебряная, деревянные)
* учить детей отгадывать загадки.

**Оборудование:** кусочки пластилина и стеки по количеству детей, музыкальные композиции П. И. Чайковского из «Детского альбома», 3 куклы разного размера, набор детской игрушечной посуды: 2 блюдца и 2 чашки, чайник.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру с двумя нашими куколками Машей и Леной. Но сегодня у нас большая радость – к нам в гости пришла новая кукла. (Начинает звучать композиция «Новая кукла» П. И. Чайковского). Дети слушают музыку и смотрят на новую куклу. Давайте с ней познакомимся. Её зовут Катя. А теперь представьтесь вы… (**Дети** по очереди здороваются с куклой, при этом строят фразу «Меня зовут …»).

**Воспитатель:** А давайте нашу куклу угостим чаем?! Давайте мы ее посадим на стульчик к нашим куколкам.

**Дети** усаживают куклу, накрывают на стол: ставят чашки и блюдца (соотносят размер посуды и размер куклы), чайник.

**Воспитатель:** Ой! Посмотрите, а нашей новой кукле посуды не хватило. Что же делать? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Итак, давайте сядем на свои места и начнем лепить. А самые красивые чайные пары мы поставим для наших кукол.

**Дети** выбирают цвет пластилина и начинают лепить. Воспитатель комментирует каждое действие, помогает тем детям, которые испытывают трудности в работе.

1. Рассматривание чайной пары, называние ее основных частей, материала.
2. Отщипывание кусочков.
3. Раскатывание шариков и палочек.
4. Преобразовывание круглой формы в диск (блюдце) – расплющивание шара пальчиками.
5. Преобразовывание круглой формы в полую емкость – вдавливание внутрь (чашечка).
6. Свертывание палочки в полукольцо, прикрепление к чашке, плотно прижимая их друг к другу.
7. Рисование стекой узоров на чашке и блюдце.

**Воспитатель:** Молодцы! У вас получились очень красивые чайные пары. А вот у меня к вам вопрос: из чего можно налить чай нашим куклам? (**Дети:** «Из чайника!») Правильно, так давайте запомним, как правильно называются детали этой посуды.

**Дети** дают ответы, показывая на элементы чайника.

**Воспитатель:** А сейчас я проверю, как вы запомнили названия посуды и их деталей, материалы, из которых ее делают. Я вам буду загадывать загадки!

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай – вода вскипела!» (Чайник).

1. Из горячего колодца

Через нос водица льется. (Чайник)

1. Очень часто бьются

У Танечки …. (блюдца).

1. Из меня посуду тонкую,

Нежно-белую и звонкую

Обжигают с древних пор.

Называюсь я … (фарфор).

1. Мы в шкафу рядком стоим,

Чистотой своей блестим.

Приглашаем вас на чай.

Знаешь нас? Так отвечай! (Чайные чашки)

**Воспитатель:** Умницы! А теперь одну из чайных пар, которые мы с вами вылепили, мы сейчас с вами поставим для нашей новой куклы.

**Дети** выбирают подходящую по размеру и красоте чайную пару и ставят перед куклой.

Снова звучит та же музыкальная композиция, дети играют с куклами – угощают их чаем.