**Тема: «Постройки в нашей жизни».**

**Цель**: учить последовательному рисованию дома.

**Задачи:** уточнить знания детей о различных видах жилья; учить детей находить композиционное и цветовое решение при изображении дома; создавать предметное изображение в цвете; учить выделять составные части дома; совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков цветов; развивать творческое воображение, память, речь, мышление; воспитывать любовь к своему дому, сказкам; воспитывать творческую активность, трудолюбие, уважение к труду взрослых; отрабатывать словообразовательные умения и навыки.

**Оборудование:** проектор, образец рисунка, образцы поэтапного рисования, листы белой бумаги, краски, кисти, простые карандаши, шаблоны, салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечания  |
| Подготовительный этапОсновной этапВводная беседаАнализ объекта изображенияФизкультминуткаСамостоятельная работа учащихсяЗаключительный этапИтоговый контрольОрганизационное окончание | Здравствуйте ребята! Послушайте и отгадайте загадку:«Двери в нем, окошки в нем, Мы уютно в нем живем».Правильно ребята, сегодня мы поговорим о домах и нарисуем домик. Дом- это жилище человека.Кто строит дома?Какие бывают дома по размеру?По высоте?Давайте посмотрим, из каких материаловстроят дома и как они называются?Если дом построен из кирпичей, он какой?Если дом построен из панелей, он какой?Давайте посмотрим из каких частей состоит дом?«Угадай, из какой сказки домик?». Сейчас мы с вами попробуем определить из какой сказки домик и кто его хозяин.(«Винни- пух»- хозяин Пятачок);(«Снежная королева»- хозяйка Снежная королева);(«Теремок»);(«Маша и медведь»- хозяин медведь);(«Три поросенка»- хозяин Наф- наф).Молодцы ребята На какую геометрическую фигуру похоже основание дома?На какую фигуру похожа крыша?На какую фигуру похоже окно?На что похожа труба?Какого цвета будет наш домик? А каким цветом мы закрасим окно?«Раз поднялись, потянулись.Два согнулись, разогнулись.Три- в ладоши три хлопка.Головою три кивкаНа четыре- руки шире.Пять- руками помахать.Шесть- спокойно сесть».Итак, кладем перед собой лист бумаги вертикально. Сначала обозначим место, где будет располагаться дом. Обводим трафарет квадрата- это основание дома. Далее обводим трафарет треугольника, рисуем трубу и обводим трафарет окна. Разделяем линиями и изображаем бревна. Все части нарисованы? Что делаем далее?Начинаем закрашивать с крыши. Лишнюю воду убираем о край баночки. Затем закрашиваем основание. После основания закрасим трубу и когда подсохнет основание мы закрасим окно.Посмотрите, ребята, все нарисовали красивые дома.Давайте посмотрим, правильно ли вы нарисовали.Ребята, на столе лежат домики красного и черных цветов. Возьмите себе тот домик, который соответствует вашему настроению. Вам понравилось наше занятие? Все ребята, на этом наше занятие окончено, вы все сегодня молодцы. | Здравствуйте Дом Строители Маленькие, большиеВысокие, низкиеКирпичный ПанельныйКрыша, стены, окно, дверь, труба.Ответы детейКвадратТреугольникПрямоугольникПрямоугольникКоричневым, желтымВыполнение детьми физкультминутки Да, закрашиваем | Показ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдаПоказ слайдовПоказ слайдовПоказ деятельности |