**Проект на тему: «Осторожно на дороге».**

**Актуальность проекта:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Ребенок - это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Большинство наших родителей, как правило, знакомят своих детей с правилами дорожного движения на улице (на улице проще рассказать ПДД), но правильнее это делать дома, в детском саду, в форме игры, в силу психолого – возрастных особенностей дошкольников, а закреплять их на улице, во время прогулок, поездок, экскурсий. Именно поэтому я предлагаю проект «День правил дорожного движения», который будет проходить в детском саду один раз в месяц, чтобы родители при взаимодействии с воспитателями и детьми понимали, как правильно донести и объяснить ребенку ПДД.

**Проблема проекта:** Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Цель проекта:**

Сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице.Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.

2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Организовать среди родителей и детей «Осторожно на дороге» (один раз в месяц ), с привлечением сотрудников ГИБДД и воспитателей.

4. Провести анкетирование среди родителей с целью получения сведений о том, как родители знакомят своих детей с правилами дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте.

2. Расширение кругозора воспитанников;

3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

4. Активизация знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

**Требования к результату:**

В итоге у нас появится изменение родителей к педагогическому процессу в ДОУ, стремление родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения на улице. Стремление к 100% формированию у детей навыков безопасного поведения на улице.

**Социальная значимость:**

Социальная остротапроблемы правил дорожного движения диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ПДД, а также проведения профилактической работы с родителями. Проект может быть использован другими возрастными группами в рамках МБДОУ, а также другими детскими садами, центрами развития.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – Организационный: подбор методической литературы, дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых заданий, анкетирование среди родителей. **Срок проведения - две недели.**

2 этап – Основной: проведение комплекса мероприятий с детьми и родителями, в том числе «День правил дорожного движения». **Срок проведения – в течение года.**

3 этап – Заключительный: Распространение опыта в другие ДОУ, мониторинг проведенной работы. **Срок проведения – месяц.**

**Мероприятия – механизмы:**

**Работа с детьми:**

**Игры:**

* «Поле чудес»;
* «Что, где, откуда?»
* «Лучший пешеход»
* «Отгадай загадку»
* «Будь внимателен»
* «Нам на улице не страшно» (сюжетно – дидактическая игра)
* «Путешествие по городу»
* «Цветные автомобили»
* «Воробушки и автомобиль»

**Беседы:**

* «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?»
* «О чем говорят дорожные знаки»
* «Мы знакомимся с улицей»
* «Опасные ситуации на дороге»
* «Правила поведения в транспорте»
* «Когда мы пассажиры»
* Викторина «Пешеход на улице»

**Целевые прогулки:**

* По улице, где находится детский сад
* К автобусной остановке
* К проезжей части с двусторонним движением
* К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка

**Работа с родителями:**

* Анкетирование «Я и мой ребенок»
* Папки – передвижки о безопасности дошкольников на дорогах
* Встреча с сотрудниками ГИБДД
* Собрание
* Консультации, беседы.
* «У нас в гостях сотрудники Госавтоинспекции, врачи – травматологи»

**Работа с педагогами:**

* Помощь в подборе материала для чтения детям
* Помощь в подборе дидактических игр по данной теме
* Организация совместных викторин, конкурсов, игр – соревнований, инсценировка на темы: «Счастливый случай»
* Проведение педсоветов, консультаций для воспитателей.

**Ресурсы и исполнители для проведения мероприятия:**

**Исполнители:**

Воспитатели, родители, дети

**Ресурсы:**

* Интернет – ресурсы
* Методическая литература, информационная литература, дидактический и наглядный материал
* Использование ресурсов МБДОУ
* Привлечение родительского комитета, спонсоров для приобретения демонстрационного, дидактического материала.