**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) на тему «В поисках сокровищ»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Старшая группа**

**Подготовил**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Клименко Т.В**

**Новотроицк**

**2016**

**Тема:** «В поисках сокровищ»

Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе

**Образовательные области:** Познание, Коммуникация, Социализация.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, продуктивная деятельность, коммуникативная деятельность.

**Цель:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умения ориентироваться в пространстве;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

-закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10;

-закрепить знания цвета и формы;

-закреплять умение работать со счётными палочками;

-закреплять знания о геометрических телах и фигурах;

**Развивающие:**

-развивать: внимание, память, речь, воображение; конструкторские способности; мелкую моторику.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать умение слушать друг друга, работать коллективно, воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материал:**

сюрпризный момент: бутылка с запиской; геометрические тела; фотографии морских обитателей (медуза, кит, морской конёк, морская звезда); счётный материал: круги и квадраты; карточки с цифрами от 1-10; план группы; счётные палочки; белые листы бумаги А5; простые карандаши; фонограмма «Шум волн».

**Методические приёмы:** художественное слово (чтение четверостишья); подвижная игра «Морская фигура»; д/и «Соедини и посмотри».

**Предварительная работа:** сюжетно- ролевая игра «Моряки»; знакомство с подвижной игрой «Морская фигура»; рассматривание фотографий морских обитателей; игры со счётными палочками: «Собери картинку», «Сосчитай»; знакомство с планом группы; игра «Найди, где спрятано»

**Планируемый результат:**

-выполнить постройку корабля, используя имеющийся материал

-умеют действовать сообща, могут договариваться

-умеют ориентироваться на листе бумаги (в НОД на доске)

-умеют ориентироваться по плану группы

-умеют считать в пределах 10

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**I. Вступительная часть.**

Воспитатель вносит посылку и сообщает детям что, только что получила посылку. *Действия происходят в спальне.*

**Воспитатель:**

- Ребята, там внутри что-то есть, давайте посмотрим *(вместе с детьми вскрывают посылку и узнают, что там бутылка с послание от Джека Воробья, он просит помочь ему найти сокровища, которые он спрятал на остров, и не может самостоятельно их найти)*

*Воспитатель начинает рассказ с того, что раньше давным-давно путешественники, мореплаватели так общались между собой.*

**Воспитатель:**

-Ребята а вы хотите отправится за сокровищами на остров? *Ответы детей.*

-Скажите мне ребята, что такое остров? *Ответы детей*

-Так мы с вами будем путешествовать по морю? *Ответ детей*

-А на чём? *Ответы детей*

-Правильно ребята, нам нужно построить корабль.

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает строительный материал, обсуждение его (цвет, форма, величина).*

**Воспитатель:**

-Ребята, так давайте построим корабль.

*Дети строят корабль, воспитатель помогает.*

**II. Основная часть.**

Воспитатель:

-Ребята какой хороший у нас получился корабль. Пора отправляться в путь.

*Дети садятся в корабль выбирается капитан и помощник капитана, полный в перёд. Воспитатель включает фонограмму «Шум волн»*

Воспитатель:

-Ой, ребята, я что-то вижу, остановка. Ребята помните я вам говорила о заданиях написанных в письме, я думаю пора этим заняться.

(*Дети сходят с корабля. На доске морские обитатели, на столах тарелочки со счётным материалом).*

*Завязывается беседа, обсуждение фотографий.*

*Дети выполняют работу со счётным материалом за столами.*

**Задание1.**

Выложить на верхнюю полоску столько же кругов сколько морских обитателей вы видите на доске.

**Задание 2.**

Выложить на нижнюю полоску квадратов на один больше чем кругов.

Воспитатель:

-Чего больше? *Ответы детей*

-На сколько? *Ответы детей*

-Как уравнять? *Ответы детей*

**Задание 3.**

Работа с цифрами.

Воспитатель:

-Ребята а на котором по счёту месте находится кит……… *( Дети показывают карточки с цифрами)*

Воспитатель:

-Молодцы ребята, хорошо справились с заданиями.

Нам пора отправляться в путь. *Дети садятся на корабль и отправляются дальше. Воспитатель включает фонограмму «Шум волн»*

Воспитатель:

-Ребята, я кажется вижу остров. Стоп машина.

*Дети выходят в группу. На столе лежит конверт. В конверте план острова (группы).*

Воспитатель:

-Посмотрите в конверте письмо, и что-то ещё *(план группа)* в письме

«Если Вы хотите найти клад, то Вам нужно будет потрудиться»

**Физ.минутка «Морская фигура»**

Воспитатель достаёт план группы из конверта и говорит детям, что это план острова, на нём отмечено место, где спрятаны сокровища. *Дети ищут и находят шкатулку с цветными палочками.*

Воспитатель:

-Ребята, что же это такое? *Ответы детей*

- Что мы можем с ними делать? *Ответы детей*

-Тогда мы можем назвать палочки волшебными, правда? *Ответы детей*

-Ребята давайте поиграем в игру. У вас на столах есть листочки. Давайте все сядем и немножко поиграем. Ориентировка на листе бумаги. Дети изображают треугольник в центре листа, затем выкладывают из палочек треугольник на столе, в правам верхнем углу отмечают квадрат, выкладывают его из палочек и т.д.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось? *Ответы детей*

-Давайте возьмём палочки с собой и будем в группе играть.

-Нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети садятся на корабль и возвращаются в детский сад. Воспитатель включает фонограмму «Шум волн»*

Воспитатель подводит итог.

*Обязательно спрашивает детей:*

-Какую цель преследовали?

-Смогли ли эту цель достичь?

-Как эту цель достигали?