**Организация образовательной деятельности с детьми средней группы**

**по теме: «Наш гость – добрый волшебник»**

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Социально – коммуникативное развитие»:** развитие свободного общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, сверстниками,развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, умение адекватно оценивать собственные возможности.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Физическое развитие»:** способствовать обогащению двигательного опыта, развитие координации движения, зрительно-моторной координации, крупной и мелкой моторики,становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

**«Познавательное развитие»:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, причинах и следствиях).

**«Речевое Развитие»**: Овладение речью как средством обогащения и культуры. Обогащения активного словаря. Развитие связанной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Предпосылки учебной деятельности:** Продолжать формирование представлений о правилах этикета. Формировать представление о правилах поведения за столом, в гостях. Закреплять знание вежливых слов, умение владеть ими в нужной ситуации. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать связную речь, обогатить словарь детей (благодарю, доброго пути, только после вас) будьте здоровы. Воспитывать стремление и интерес правильно вести себя в обществе, любознательность, дружбу, взаимопомощь.

**Оборудование:** Игрушка-кукла волшебник, игрушечная посуда, стол скатерть, магнитофон.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры** **(характеристики)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Ребята, в наш детский сад пришёл добрый волшебник. Он тайно, надев шапку-невидимку, чтобы его никто не видел, ходит и наблюдает за всеми детками, которые ходят в наш садик. Очень любознательный этот волшебник, он всё умеет, может сделать любое волшебство, вот только он старый стал и всё время всё забывает. Давайте поможем волшебнику.Что нужно говорить человеку при встрече? | «Социально – коммуникативное развитие» | Беседа, игра |  | Развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| - Правильно, мы говорим «здравствуйте»Скажите, что означает слово «здравствуйте»? Что мы хочем сказать человеку этим словом?- Всё верно, произнося слово "здравствуйте", мы желаем здоровья человеку, мы поднимаем ему настроение на весь день, желаем ему радости и хорошего дня.Ребята, а вот и наш волшебник пришёл (показываю детям куклу - волшебник),играет музыка «чудесные превращения». | «Социально – коммуникативное развитие» | Беседа, игра |  | Развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |

**Основная часть (содержательный этап)**

| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры****(характеристики)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Ребята, добрый волшебник узнал, что вы очень вежливые и культурные детки и решил прийти к нам в группу. Давайте поздороваемся с ним.- Здравствуйте, ребята. Скажите, вы знаете, что слово «здравствуйте» - вежливое слово?- Правильно, а какие ещё вежливые слова вы знаете? Я их немного забыл. Напомните?- Вот спасибо, ребята, теперь я вспомнил, что есть вежливые слова: "здравствуйте", «спасибо», «пожалуйста». Ребята, есть ещё вежливые слова: «благодарю», «извините», «будьте здоровы», «доброго пути», «только после вас». | «Социально – коммуникативное развитие» | Беседа, игра |  | Развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| - Волшебник хочет загадать вам загадки и послушать, как вы хорошо знаете вежливые слова. Встретив зайку, ёж - сосед                        Говорит ему:"..."         (Привет!)                        А его сосед ушастый                        Отвечает: "Ёжик..."         (Здравствуй!)                        К осьминожье камбала                        В понедельник заплыла.                        А во вторник на прощанье  Ей сказала: "..."                                                  (До свидания!)                         Неуклюжий пёсик Костик                        Мышке наступил на хвостик                        Поругались бы они                        Но сказал он:"..."        (Извини)                        Бегемот и слон, поверь,                        Не пролезут вместе в дверь.                        Тот, кто вежливей сейчас                        Скажет: "..."                 (Только после вас.)- Какие же вы молодцы, детки, всё отгадали. | «Речевое развитие» | Беседа |  | Развитие познавательно – исследовательской деятельности свободного общения, формирование познавательной мотивации | Способен выражать свои мысли, вступает в деолог со взрослыми и сверстниками |
| Ребята, волшебник забыл, как правильно вести себя за столом. Я предлагаю вам поиграть.Внимательно слушайте, что я вам скажу и высоко подпрыгиваем подняв руки над головой кричим «да», если вы согласны, и присаживаемся прячем голову и тихонько шепчим «нет» согласны. - За столом надо сидеть прямо и красиво. (Да)- Есть нужно аккуратно, ложку и вилку держать правильно. (Да)- Можно громко чавкать и сопеть. (Нет) | «Физическое развитие» | Движения |  | Развитие координации движения, крупной моторики | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| - Молодцы, вы умеете вести себя за столом. А наш волшебник всё вспомнил вместе с нами. Давайте угостим нашего гостя, накроем для него стол. (Дети сервируют стол игрушечной посудой и приборами).Волшебник напоминает детям правила поведения за столом: нельзя разваливаться на стуле, руки и рот нужно вытирать бумажными салфетками, нельзя размазывать еду по тарелке, катать хлебные шарики, облизывать пальцы, не нужно есть слишком быстро, брать в рот слишком много еды и говорить с полным ртом.)- Как красиво вы накрыли на стол, спасибо.- Разгадайте ещё загадку.          Девочка Рита возле дорожки          Стол накрывает собаке и кошке     Плошки, расставив, скажет им Рита          Ешьте! Приятного вам..."        (Аппетита) | «Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Социально коммуникативное» | Беседа, игра | Игрушечная посуда | Развитие познавательно – исследовательской деятельности свободного общения, формирование познавательной мотивацииРазвитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам другихАктивно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры****(характеристики)** |
| Ну вот и всё, мы вспомнили некоторые правила этикета. Волшебнику пора надеть шапку-невидимку и отправиться к другим детям.- «Спасибо, вам, мне было очень интересно с вами поиграть и побеседовать. До свидания, ребята!»- Девочки, приглашайте мальчиков за стол и угощайте их разными вкусностями, но ребята не забывайте про вежливые слова. | «Социально – коммуникативное развитие» | Общение, игра | Вкусняшки | Формирование позитивных установок | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания |