Занятие в младшей группе по основам здорового образа жизни   
(помогают дети старшей группы, они играют роль зверят)  
Оюн Алима Владимировна, воспитатель 2 мл.группы раннего возраста.  
  
Тема: Прогулка на свежем воздухе  
  
Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни через:   
1. Формирование культурно - гигиенических навыков;  
2. Занятия физическими упражнениями;  
3. Поддерживание духовной установки по отношению к окружающему миру.  
  
Словарная работа: рана, бинт, бочонок, зубная щётка, зубная паста, мыло.  
  
Оборудование: «лес» - большие ветки от деревьев в крестовинах закреплены, «лесной магазин» - предметы в лесном магазине: зубные щётки, мыло, полотенце паста, расчёски, морковка; бинт, вата, бочонок из под мёда.  
  
Персонажи: ведущий, заяц, лиса, медведь, ёж – дети старшей группы   
Ход урока   
  
Воспитатель:   
  
В лес, ребята, мы пойдём,   
А в лесу зверей найдём.   
Как же там у них дела,   
Мы посмотрим, детвора.   
  
(Дети проходят в зал - «лес»).  
  
Воспитатель:   
  
Что - то тихо здесь, ребята,   
И не вижу я зверят.   
Что произошло вокруг,   
Почему так грустно вдруг?   
  
(Дети осматриваются, прислушиваются, и слышат стон под одним из ближайших деревьев. Подходят ближе, а там лежит «зайчонок» и у него поранена лапка).  
  
Воспитатель:   
  
Зайчик, что с тобой случилось?   
Лапку где – то повредил.   
Мы тебе поможем, милый,   
Твою лапку исцелим.   
Дети, а как будем зайчика лечить?  
  
(Дети высказываются. Обрабатываем ранку, забинтовываем лапку. Слышим, как под другим деревом кто-то громко стонет.

Воспитатель:   
  
Ребятишки, а тут мишка,  
Лапы грязные совсем,   
И живот болит у мишки   
Он бочонок мёду съел.   
Бедный мишка, как ты мог!   
Грязны лапы, а ты в рот...   
А бочонок - то пустой?   
Мишка съел весь мёд густой.  
  
Кто расскажет, ребятишки,   
Отчего болеет мишка?   
  
(Дети вступают в разговор, рассуждают о том, почему заболел мишка, как ему можно помочь: вымыть руки, не есть много сладкого, полежать на животике. Мишка успокаивается, а из под соседнего куста слышится громкий плач. Там плачет «лиса» с перебинтованной щекой. У неё болит зуб.)  
  
Воспитатель:   
  
Ах ты, бедная лиса,   
Зуб болит, плохи дела.   
Как мы можем ей помочь,   
Боль такую превозмочь?   
  
(Дети рассказывают об уходе за зубами и ротовой полостью. Кое - кто из них даже показывает как нужно чистить зубы, делать массаж десен. После этого слышим голос, все обращают внимание.)  
  
«Еж» - продавец «Лесного магазина»:   
  
Подходите, выбирайте,   
Кому надо - покупайте!   
  
(Воспитатель читает - «Лесной магазин». Подходим ближе, рассматриваем, что в нём есть. А ёж - продавец любезно предлагает).  
  
Ёж:  
  
Есть и щётки, есть и мыло,   
Полотенце, паста есть,  
Есть расчёска, есть морковка,  
Предлагаю всем что здесь.  
  
(Дети рассматривают предметы, имеющие в «магазине» и советуют «мишке» приобрести мыло и полотенце, «лисе» -зубную пасту и щётку, «зайке» - морковку. Лиса и медведь довольные покупками уходят приводить себя в порядок, а зайчик, получив морковку весело запрыгал. В лесу раздаётся весёлая музыка. Дети вместе с зайчиком стали играть.)

Воспитатель:   
  
Зайки скок - скок - скок,   
На полянку на лужок,   
Травку щиплют, кушают,   
Ну, а сами слушают...   
  
(музыка стихла, тишина в лесу, затем снова весёлая музыка. Игра повторяется 2 раза)  
  
Воспитатель:  
  
Ожил лес, не стало грусти,   
Детки наши помогли,   
А теперь сыграем вместе,   
Прежде, чем домой идти.   
  
(После игры возвращаются лиса и медведь чистые, довольные, здоровые.)  
  
Воспитатель:  
  
Дети, вы уже хорошо знаете, что надо заботится своём здоровье, следить за чистотой тела, а ещё   
  
Чтобы быть здоровым, сильным,   
С физкультурой подружись,  
И гимнастикой спортивной,   
День начни, не поленись. 

Воспитатель:

А теперь нам зайчик покажет физминутку, давайте вместе с зайчиком сделаем зарядку.

Зайчонок:

Эжим мени бажынынче

« Эртен кел» деп чалаан чуве

Арным ,кулаам чуй шаап алгаш,

Аржыыл-биле чоттуннар мен.

(Уруглар шимчээшкиннерин кылып турар).

Вот и молодцы вы у меня , какие молодцы! (похвалить каждого ребенка).