**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23**

**Конспект НОД**

 **по познавательному развитию**

**в старшей группе по теме:**

**«7 цветов радуги»**

 **Воспитатель:**

**Терещенко Е. М.**

**с использованием**

**здоровьесберегающих технологий**

****

**Армавир,**

**2014г.**

**Цель:** Закрепить знания о семи цветах радуги.

**Задачи:**

**Образовательные:**Обогащать словарь, способствовать усвоению звукового и грамматического строя речи. Учить сочетать движения с речью,соотносить цвет с предметом, где его можно увидеть. Закрепить знания о явлении природы – радуга, дождь, ветер. Формировать правильное речевое дыхание.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику пальцев рук. Использовать фонопедические оздоровительные упражнения.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься.

**Материал и оборудование:**бубен, мячики, бабочка, цветок, берет, кисточка с палитрой, волшебный мешочек, коробочки разного цвета и круги, картинки.

**Предварительная работа:** беседа о цветах радуги, рисование радуги, рассматривание картинок. Разучивание речевых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Разучивание и выполнение оздоровительного точечного и игрового массажа. Разучивание пальчиковых игр.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:**Ребята, у нас сегодня необычный день.Мы с вами отправимся в Волшебную страну красок. А так как нам предстоит дальняя дорога, мы должны окончательно проснуться. Сначала мы разбудим наши пальчики. Готовы?

**Дети**:Да!

**2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.**

***Гимнастика с мячом «Ежик»***

(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют).

**Воспитатель**:-Мы возьмем в ладошки «Ежик» (берем массажный мячик)

И потрем его слегка, (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем то же самое),

Помассируем бока (катаем между ладошек).

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу(подкидываем мяч).

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка (прижимаем ладошки к себе).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь мы проверим, проснулись ли наши глазки. – Вы согласны?

**Дети**:Да!

***Упражнение «Бабочка»***

(офтальмологические упражнения)

**Воспитатель**:Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела.

-Давайте проследим за ее полетом только глазками

-Бабочка летела, летела

-И на цветочек села.

**Воспитатель**: Замечательно, ребята! Вы справились с этим заданием!

-Пальчики проснулись, глазки проснулись, осталось только проверить проснулись ли наши ножки и ушки.- Хотите проверить?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:-**Встаем в круг. Когда бубен звучит громко:

- мы идем по кругу и топаем ногами,когда бубен звучит тихо:

- мы встаем на носочки и идем очень тихо по кругу. (Выполняется ***упражнение «тихо-громко»).***

**3. Ознакомление с новым материалом.**

**Воспитатель**:Теперь мы точно готовы к нашему путешествию (звучит музыка)

-Встаем друг за другом в паровозик (руки на плечи впереди стоящему).

-Приехали! Выходите из вагончиков. Ребята, какой здесь чистый воздух!Давайте подышим свежим воздухом.- Вы согласны?

**Дети**:- Да!

**Воспитатель**:Глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «Хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо»(дети выполняют упражнение).

***Упражнение на дыхание «Как хорошо».***

Воспитатель одевает берет и берет кисточку с палитрой.

**Воспитатель:**

Взяв бумагу я, и краски,

И пустилась в дальний путь

На природе, над пейзажем

Поработаю чуть-чуть

Только вот беда, какая

Вся палитра здесь пустая!

Краски вдруг все разбежались!

Ни одной здесь, ни осталось

**Воспитатель:-** Ребята, куда же подевались все краски? – Я предлагаю поиграть в игру и узнать, где же наши краски! – Вы готовы?

**Дети:-** Да!

***Игра «Найди свою коробочку»*** (дети из волшебного мешочка достают цветной кружок и по команде воспитателя должны подойти к коробочке своего цвета), (Звук грома и дождя.)

**Воспитатель:-**Ребята, у нас в Волшебной стране красок пошел дождик. Давайте с ним поиграем.

***Де*ти:-**Давайте!

***Речевая игра с самомассажем «Дождик»***

(Воспитатель показывает движения, дети повторяют)

Кап-кап, надо нам расходиться по домам

(Дети поглаживают спинку друг другу.)

Гром-гром как из пушек, нынче праздник у лягушек

(кулачками стучат по спинке)

Град-град, сыплет град,

(пальчиками стучат по спинке)

Все под крышами сидят.

(делают «Крышу» руками над головой).

**4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике.**

(Звучит звук ветра).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что сделал с нашими картинками ветер!

**Дети:**- Перепутались цвета.

**Воспитатель**: - Правильно, он перепутал их цвета. (Картинки с синими листочками, красными бананами, желтыми баклажаны, зелеными тучками, голубые помидоры, фиолетовое солнце, оранжевый дождик.)

**Воспитатель**:*-*  Давайте наведем здесь порядок!

**Дети**:*-* Давайте!

***Игра «Такого не бывает»***

Сортируем картинки по цветам (которым они должны быть)

**Воспитатель**: - Ребята, какие цвета у нас получились? А, какой один рисунок мы можем нарисовать, используя эти все цвета? (ответы детей)

**Воспитатель**:- Правильно, радугу.

**Воспитатель:**- Давайте постараемся дотянуться до радуги.

(Упражнение для развития мышц спины «Потягушечки»).

**5. Подведение итогов организованного вида деятельности**.

**Воспитатель:**- Ребята, вам понравилось наше путешествие в волшебную страну сказок?

**Дети:**- Понравилось!

**Воспитатель**:*-* Вы хотели бы еще в ней побывать?

**Дети:-**Да.

**Воспитатель**:-Мы обязательно еще вернемся туда, так как там каждый день происходит что-то интересное. А сейчас нам пора подкрепиться. (Воспитатель раздает детям угощенье).