Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Чайковского муниципального района Пермского края

Использование психолого-педагогических тестов с автоматической обработкой результатов для проведения классных часов и родительских собраний

учитель информатики и математики

МАОУ СОШ № 11

Шабалина Мария Александровна

Чайковский – 2016

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc445235435)

[Список психолого-педагогических тестов 6](#_Toc445235436)

[Приложение 1 7](#_Toc445235437)

[Список литературы 11](#_Toc445235438)

## Пояснительная записка

Классный руководитель выполняет функциональные обязанности по педагогическому сопровождению индивидуального становления и развития личности школьника в процессе получения им образования.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В соответствии со своими функциями и обязанностями, классный руководитель использует различные виды работы с учащимися:

• групповые (творческие группы, органы самоуправления, встреча друзей и др.);

• индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

• коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, экскурсии, слеты, соревнования и др.).

Психологические и педагогические тесты являются необходимой поддержкой учителю для индивидуальной и групповой работы с детьми. Также результаты таких тестов можно использовать и при работе с родителями своих учеников, например, на родительских собраниях и при проведение индивидуальных консультаций.

Однако не каждый учитель готов работать с тестами из-за трудоемкости, длительности и сложности обработки результатов. Разумеется, различные тестовые оболочки для проверки знаний обучающихся в этом случае использовать нельзя, поскольку в этих тестах нет правильных и неправильных ответов. Как правило, тот или иной ответ соответствует определенному количеству баллов, которые затем суммируется в соответствующей категории. На основании набранных баллов и соотношений категорий получаем результаты диагностических методик.

И тут можно и нужно использовать возможности Microsoft Excel.

Для создания психологического теста в Excel необходимы:

1) Авторский психолого-педагогический тест,

2) Методика обработки результатов данного теста.

3) Инструкция для анкетируемых.

4) Умение использовать функции «СУММА» и «ЕСЛИ» при создании теста.

После выбора теста или методики, необходимо написать короткую инструкцию по работа с тестом. Создаем таблицу, в которой первая колонка «вопрос/утверждение», вторая колонка «ответы». Затем создаем еще одну строку с ячейкой «Результат», необходимо использовать функцию «Если». Т.е. если респондент набрал определенное количество баллов, то выдается один результат, а если иное количество, то другой.

Также понадобится дополнительная строка с ячейкой «Результаты теста в баллах», в которой суммируем необходимые ячейки. Все вычисления можно считать как на листе с вопросами, так и на отдельном листе. Второй вариант предпочтительнее, поскольку анкетируемые не видят подсчета баллов во время выполнения теста, что обеспечивает более объективные результаты.

Преимущества применения компьютерного варианта тестирования с автоматической обработкой результатов очевидна – экономия времени для обработки анкет. Кроме того, учащиеся и их родители при желании могут не сообщать классному руководителю и психологу школы результаты диагностик, но ознакомиться с результатами.

Некоторые методики требовали присутствия психолога для более детальных и компетентных комментариев и пояснений результатов для учащихся и их родителей.

Данные психолого-педагогические тесты могу быть использованы классными руководителями и психологами образовательных учреждений.

В дальнейшем планируется разработка и применение подобных аналогичных методик. Возможная разработка других необходимых методик по желанию психолога или классных руководителей.

## Список психолого-педагогических тестов

Привожу список тестов, которые были созданы и использованы для диагностик личностных особенностей учащихся на классных часах и родительских собраниях в 2013-14 и 2014-15 учебных годах в 8Б и 9Б соответственно.

1. ИТО - индивидуально-типологический опросник (Л. Н. Собчик)

Психодиагностические исследования личности с целью профконсультации, выявления направлений психологической помощи, комплектования групп, самопознания и т.п.

2. Опросник межличностных отношений

Опросник предназначен для определения типичных способов отношения к людям.

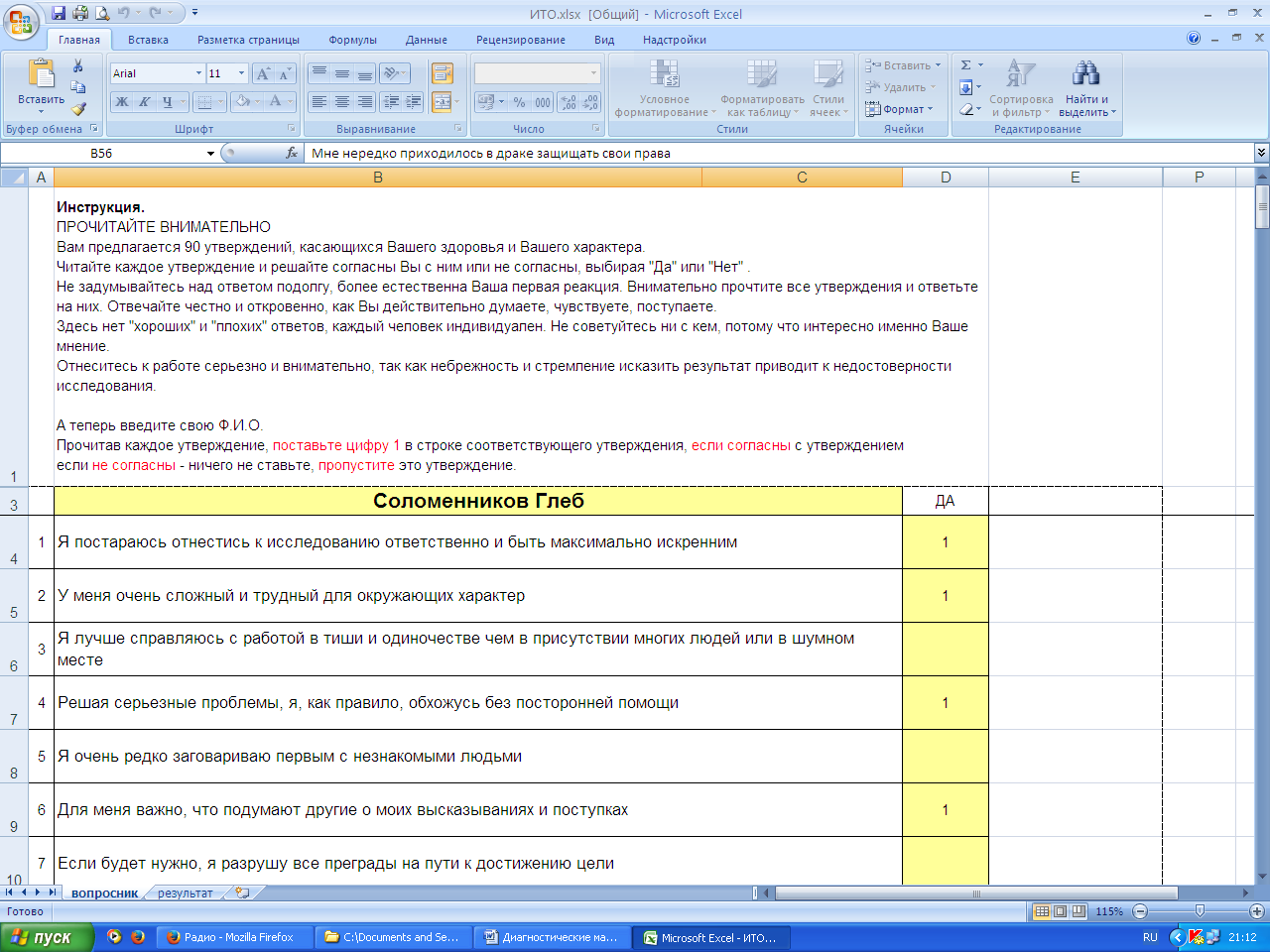
3. Тест межличностных отношений

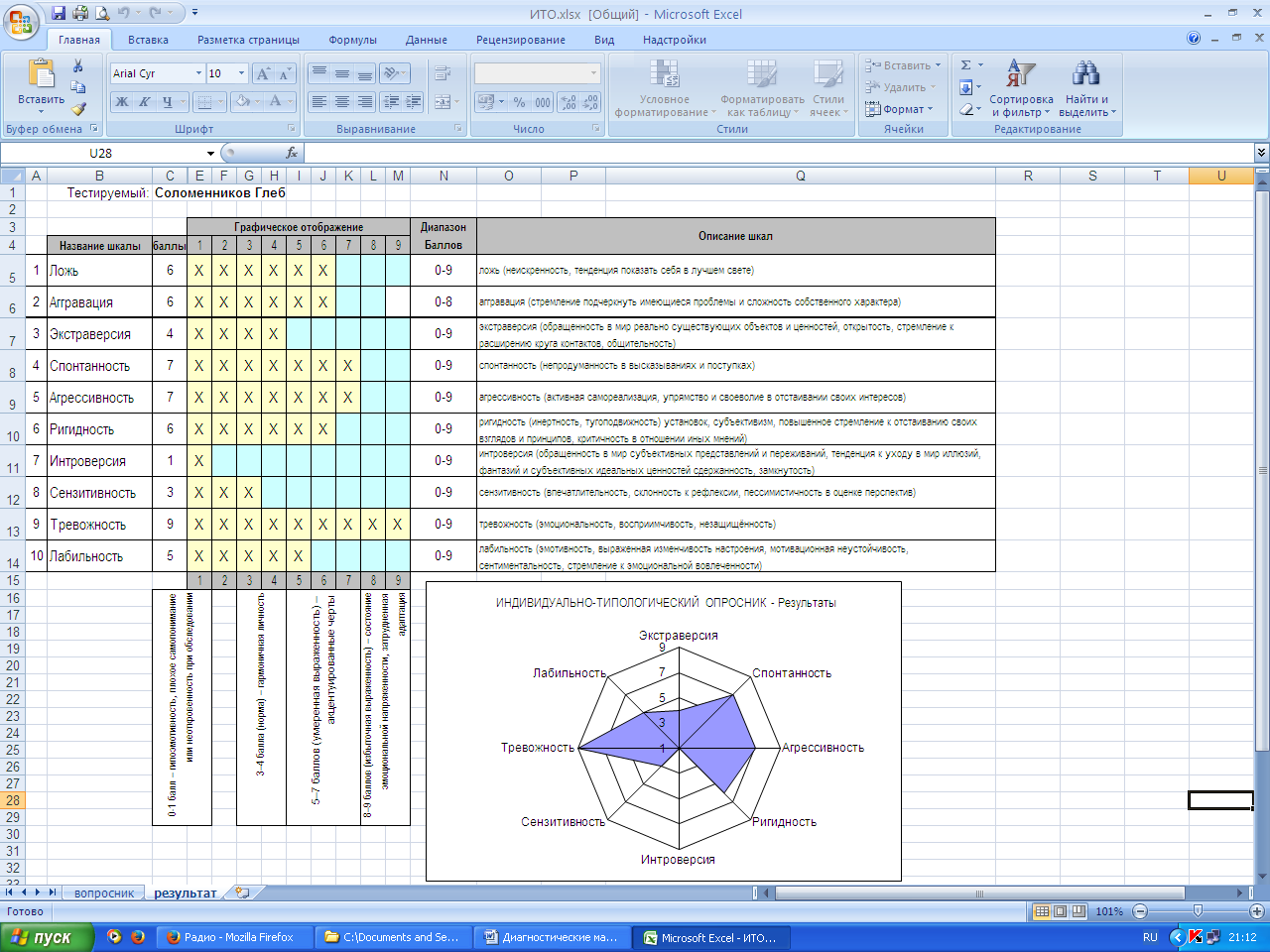
4. Диагностика состояния агрессивности (Басса - Дарка)

## Приложение 1

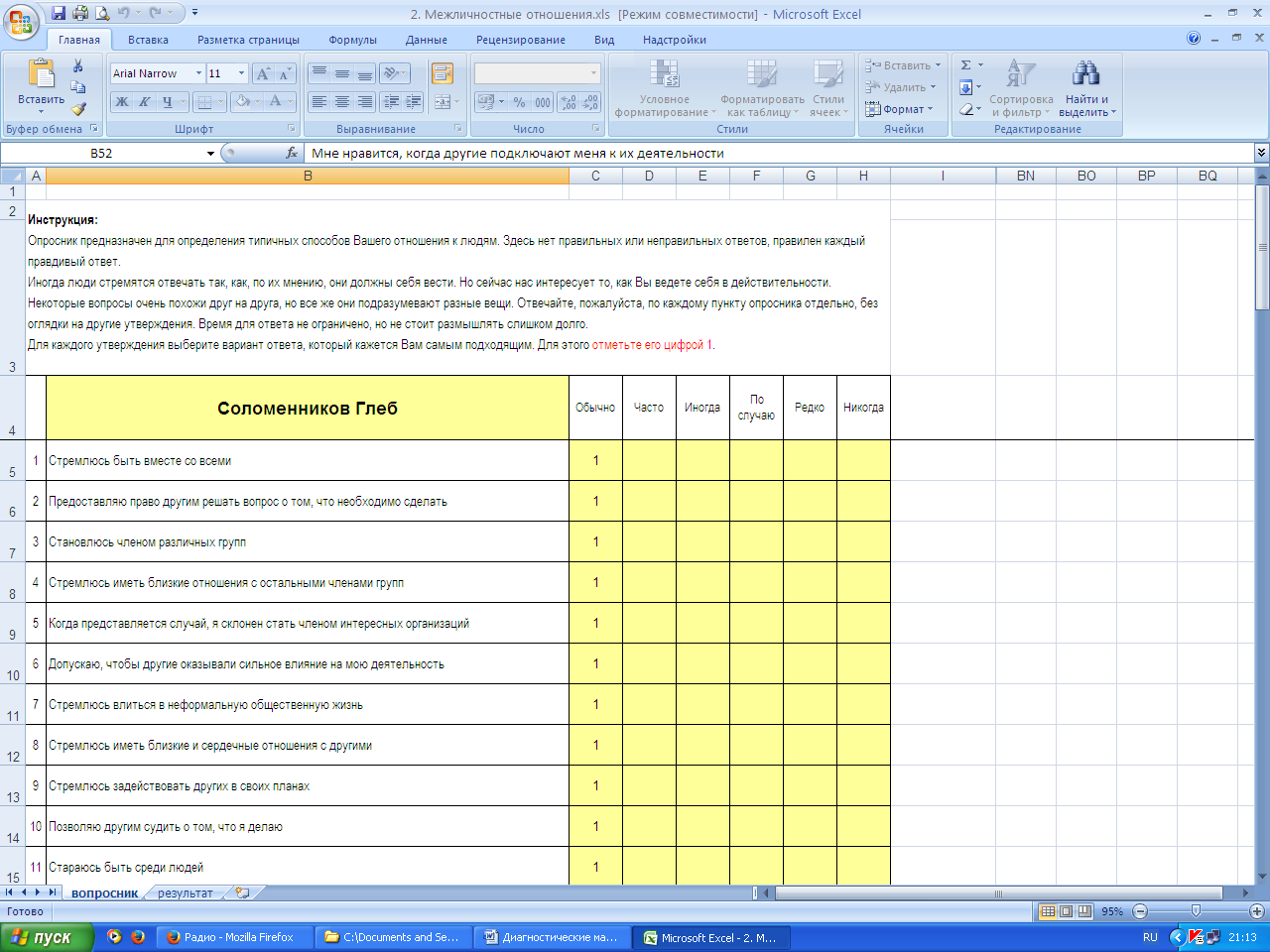
Скриншоты экранов с тестами

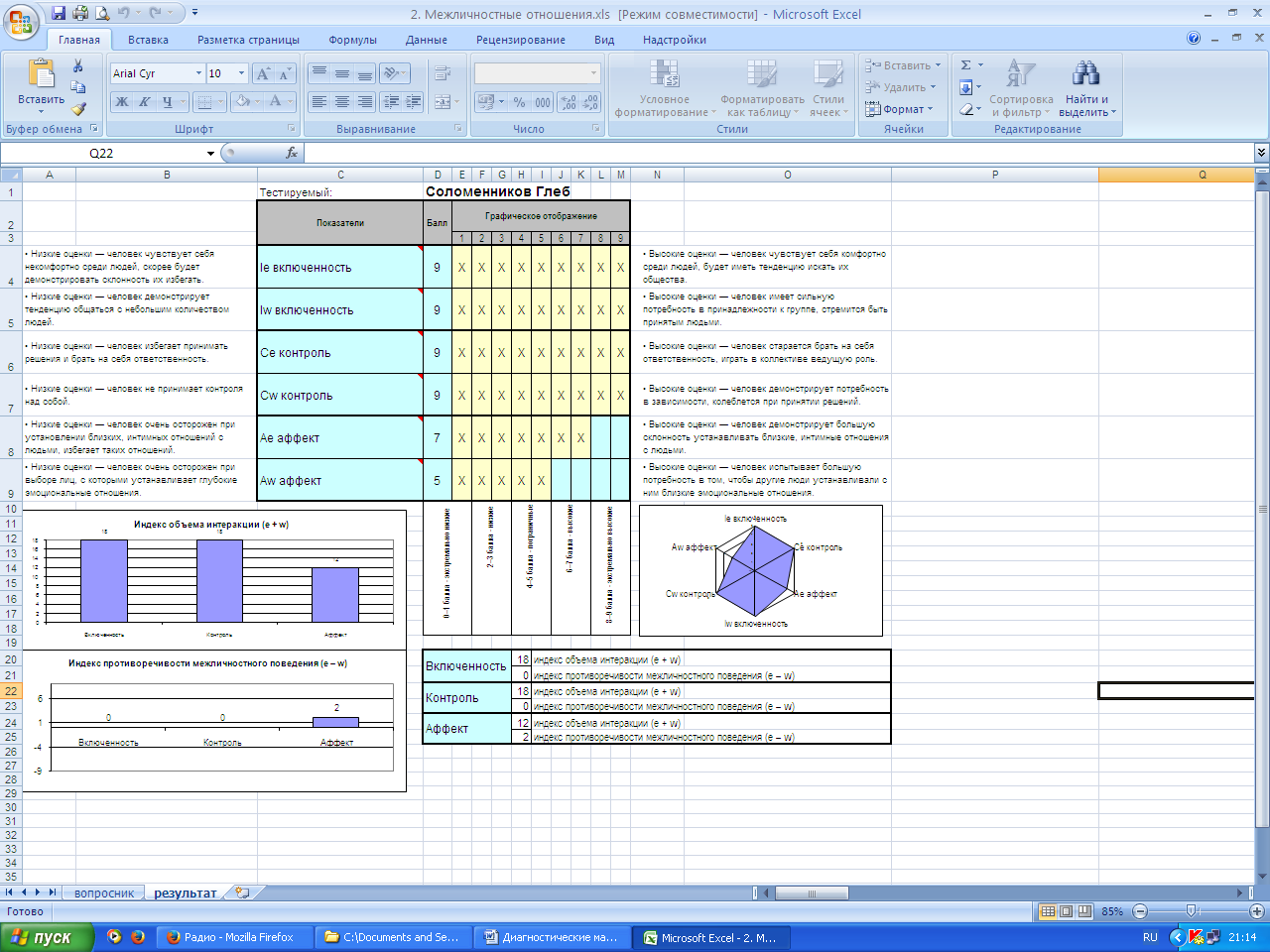
1. ИТО - индивидуально-типологический опросник



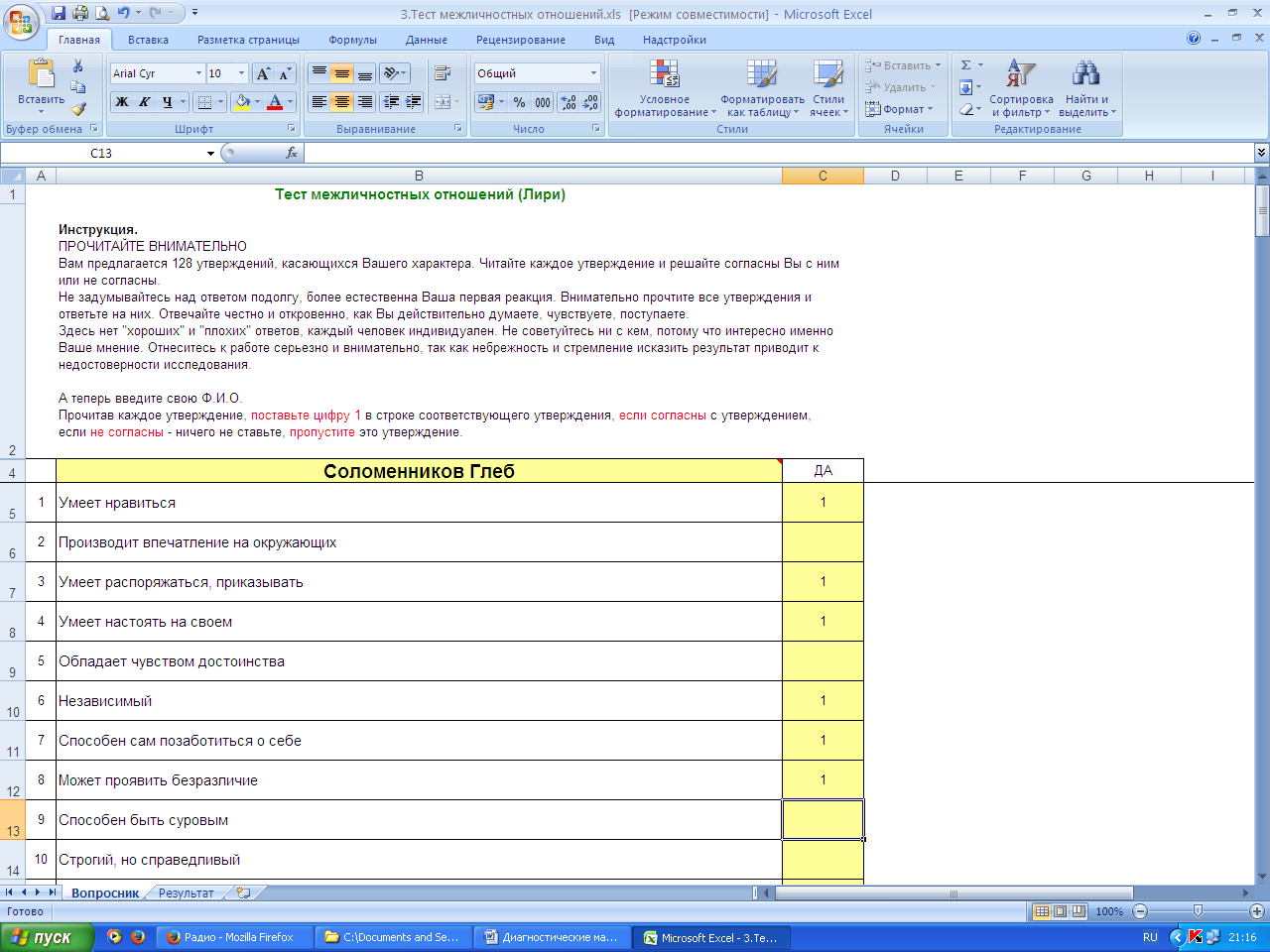


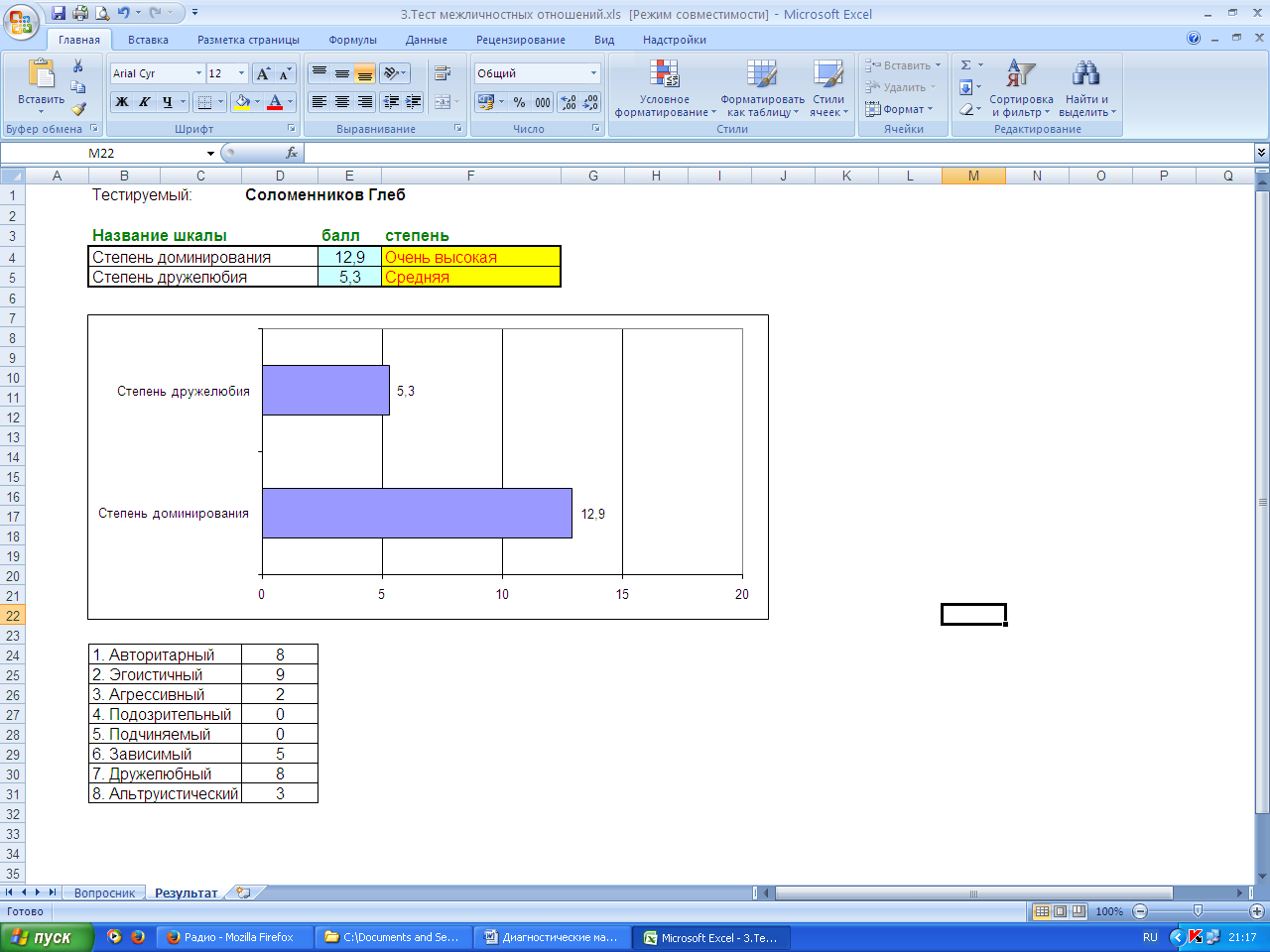
2. Опросник межличностных отношений



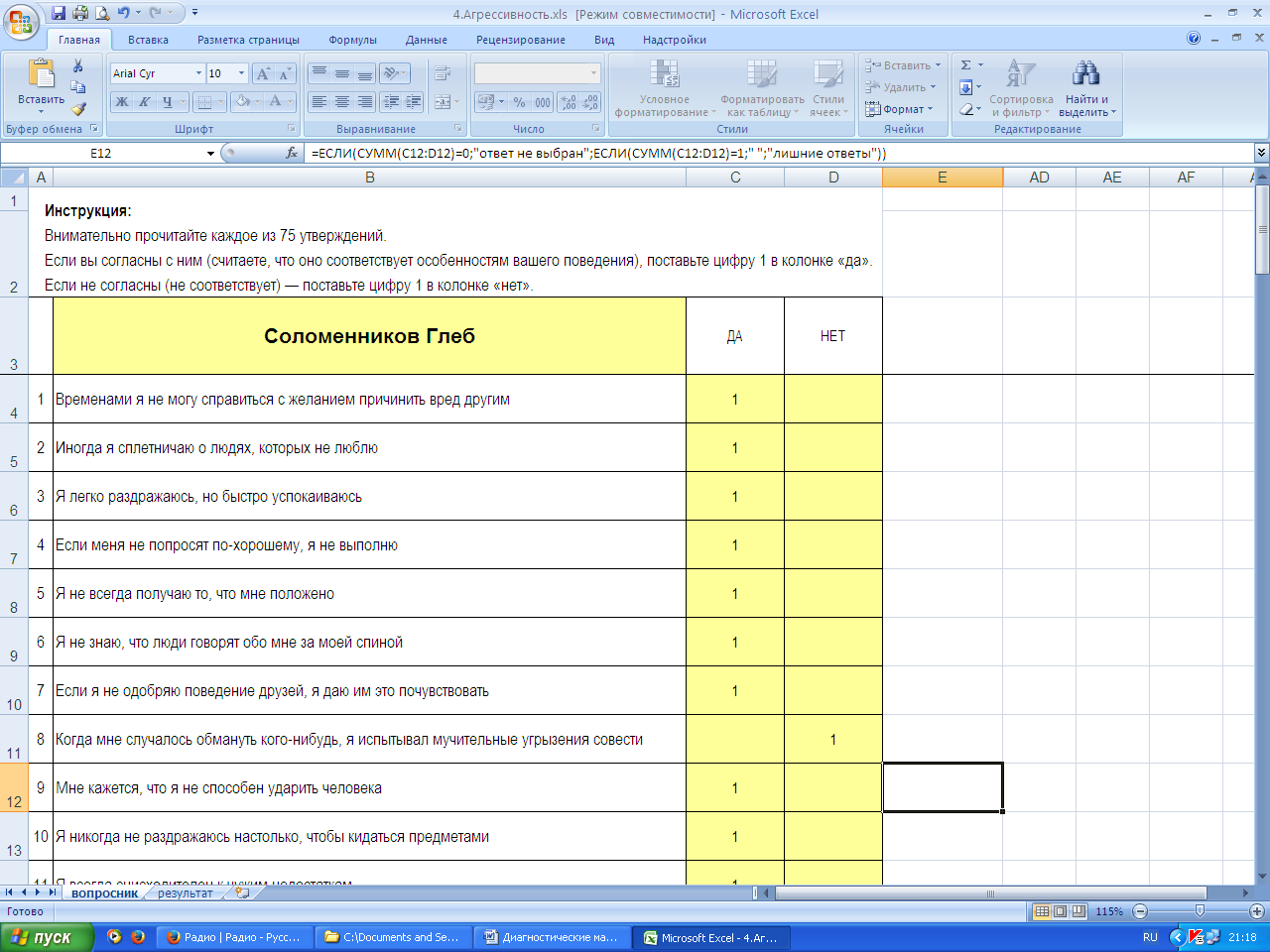


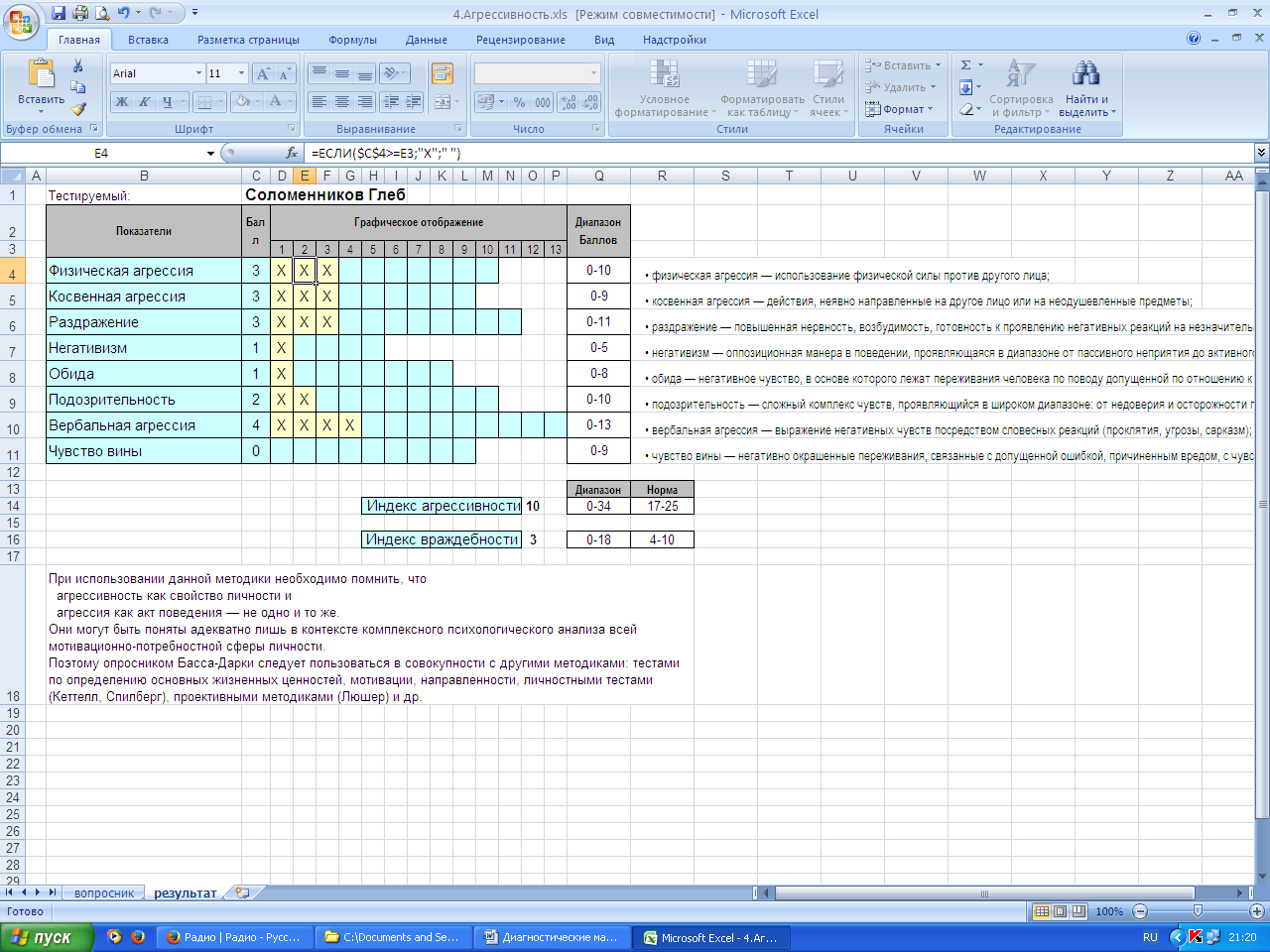
3. Тест межличностных отношений





4. Диагностика состояния агрессивности (Басса - Дарка)





## Список литературы

1. Артюхова И.С. Настольная книга классного руководителя: 5-9 классы/ И.С. Артюхова. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с. – (Настольная книга учителя).
2. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007. – 368 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
3. Тестирование детей/Автор-составитель В. Богомолов Серия «Психологический практикум». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 352 с.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1995. – 529 с.
5. Образовательная галактика INTEL https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=2220&showentry=1587