**Конспект НОД по физическому развитию воспитанников подготовительной к школе группы.**

**Тема**: **«23 февраля» день защитника отечества**.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Задачи:**

1. **Физическое развитие:**

-Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; выполнять упражнения в паре ритмично в указанном темпе.

- Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований, способствующих развитию физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости.

-Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, по наклонной плоскости.

-Упражнять в ходьбе по гимнастической скамье.

 - Повторить упражнения на равновесие и в прыжках.

**2.Социально –коммуникативное развитие:**

-Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

-Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

-Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

-Воспитывать умение действовать в команде, выполнять правила игры и оценивать их результаты.

**Методы и приёмы:**

**Практические:**О. Д., ходьба и бег; ОРУ в паре; упражнение на восстановление дыхания «Пограничники»; игра-эстафета «Перемени предмет»

**Наглядные:**показ двигательных элементов.

**Словесные:**чтение стихотворения, отгадывание загадок; напоминания; прямые и косвенные указания к двигательной деятельности; прослушивание музыки.

**Материалы и оборудование:**музыкальный центр, 1 гимнастическая скамейки, 2 мяча, 5 обручей, 6 кеглей, 2 мешочка, 2 дуги, медали.

**Инструктор (Воспитатель):**Здравствуйте, ребята! Я хочу начать сегодня наше праздничное занятие со стихотворения:

**«Праздник настоящих мужчин»**

Мужчин настоящих есть праздник на свете: О нем знают взрослые, знают все дети.
Готовят подарки, слова поздравлений, В стихах прославляют его, как умеют.

И мы подрастем, будем так же как папы, Любовью своей согревать всех родных.
Мы сильными станем и будем, как надо
Отчизны своей мирной жизни служить.

-Ребята, о чём это стихотворение? Что такое отчизна? Каким должен быть настоящий мужчина, солдат? Что может нарушить мирную жизнь людей? *(Ответы детей)*

-Ребята, вы, наверное, догадались, что сегодня наше занятие посвящено празднику «23 февраля».

Я думаю, что у каждого из вас есть в семье родные, которые проходили военную службу.

Давайте и мы сегодня на некоторое время представим себя солдатами.

**Инструктор (Воспитатель):**Сейчас приглашаю вас выполнить строевую разминку.

**О. Д**

Построение в колонну.

Ходьба – в колонне по одному; - на носках; - змейкой;

- на пятках; -на наружной стороне стоп; - прыжками вперёд, перестроение в колонну парами.

Бег - в колонне парами; -прямой галоп; -подскоки

***(под музыкальное сопровождение «Егерский марш»).***

Ребята, а как вы думаете, что означает данная пословица «Один в поле не воин». Ответы воспитанников.

Конечно же это чувство товарищества и дружба. Я предлагаю вам выполнить упражнения в паре, чтобы помочь друг другу стать сильными, гибкими.

**ОРУ в паре**

1. **«Руки в верх»**

И. п. – пятки вместе, носки врозь, руки опущены, стоя плечо к плечу друг к другу, взявших за руки.

1-встать на носки из положения стоя.

2- поднимаем одновременно руки вперед и вверх. (следить, чтобы кисти были несколько шире плеч, голову приподнять, но не закидывать.)

3-и. п. (6-8 раз)

**2. «Хлопки в ладоши»**

И. п. – ноги врозь, стоя лицом друг к другу, руки согнуты в локтях перед грудью.

1-хлопок в свои ладони

2-хлопок в ладони друга

(6-8 раз)

**3. «Повороты в стороны»**

И. п. – ноги врозь на ширине плеч, стоя плечом к плечу друг к другу, руки на поясе.

1-поворот в право

2-поворот в лево

3-наклон вперед

4- и. п.

 Повтор 4 раза в каждую сторону.

**4. «Приседания с руками за головой»**

И. п. – ноги врозь, стоя лицом друг к другу, руки за головой.

1-присесть.

2-и. п. (8 раз)

**5. «Ногу в сторону на носок»**

И. п. – стоя на коленях лицом друг к другу, взявшись за руки

1-отставить ногу в сторону на носок, руки развести в стороны (по 4 раза в каждую сторону)

2-и. п.

**6. «Прыжки»**

**1-прыжки** на двух ногах. (15 раз)

2-прыжки ноги вместе ноги врозь. (15 раз)

3-прыжки на одной ноге в чередовании с ходьбой (15 раз)

**7. Упражнение на дыхание**

**Защитники отечества**

**КРД «Пограничники»**

**Тропинки лесные, пахучие травы**

**(*движения руки вперёд, вдох носиком)*.**

**За темным оврагом простор полевой,**

**(*правая рука надо лбом, смотрим вдаль*).**

**Идет пограничник в дозор от заставы,**

**В любую погоду – и ночью и днём**

**(*шагаем, маршируем*).**

**Инструктор:**Упражнения для укрепления рук, ног, брюшного пресса мы выполнили.

 Молодцы, что помогали друг другу, как настоящие солдаты. Каждый солдат проходит полосу препятствия, пока я подготавливаю все необходимое для преодоления преграды вы отдохните и послушайте песню **«Бравые солдаты»**

**Инструктор:** Продолжим наше занятие и приступим к преодолению полосы препятствия.

**Круговая тренировка** (*Дети начинают и заканчивают выполнять задания по команде инструктора следуя друг за другом по кругу)*

**О. Д.**

1) Прыжки из обруча в обруч по одному

2) Преодоление препятствия под дугой

3) Ходьба по гимнастической скамье

4) Лазанье на гимнастической лестнице

5) Бег между кеглями

6) Построение в строй

**Инструктор:**Ребята, а вы знаете, что в армии существует много разных родов войск.

 ***Загадывание загадок:***

Подрасту, и вслед за братом
тоже буду я солдатом,

 Буду помогать ему
охранять свою ...    **(страну)**

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -
Станешь ...    **(пограничником)**

Моряком ты можешь стать,
чтоб границу охранять
и служить не на земле,
а на военном ... **(корабле)**

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
наш солдат - военный ...    **(летчик)**

Снова в бой машина мчится,

 Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом
управляется ...    **(танкистом)**

Можешь ты солдатом стать
плавать, ездить и летать,

 А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...    **(пехота)**

Любой профессии военной
учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...    **(войны)**

-Молодцы, ребята вы знаете много о военной службе. А теперь давайте проведем эстафету.

Перестроение в две команды.

**Эстафета**

**«Перемени предмет»**

*(первый игрок добегает до обруча, берёт предмет, возвращается к своей команде, бросает предмет в обруч, а сам встаёт в конец колонны. И так каждый участник, пока первый игрок не встанет на место).*

**Инструктор:**Я ещё раз убедилась, что вы сильные и дружные ребята.

Ребята все военных за хорошую службу награждаю медалями и почетными грамотами. Вот и я сегодня хочу наградить вас медалями за хорошую работу на занятие.

Награждение ребят!

Ребята спасибо за занятие! Всех мальчиков с наступающим праздником!

Досвидания!

 Воспитанники выходят из зала ***под музыкальное сопровождение «Егерский марш).***