Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

«Буткинский Дом детского творчества»

**Проект по экологическому воспитанию и образованию младших школьников.**

**«Мой четвероногий друг»**

**Выполнила**

**педагог дополнительного образования**

**Романова Елена Парамоновна**

**1 категория**

**с. Бутка 2015 год**

**Проект по экологическому воспитанию и образованию младших школьников. (2015 год).**

**Тема: «Мой четвероногий друг».**

**Цель:** сформировать у детей бережное и ответственное отношение к домашним животным.

**Задачи:** сформировать представление младших школьников о разнообразии пород кошек и собак, их роли для человека, правилах ухода за питомцами, воспитывать любовь к животным, научить лепить забавные игрушки из глины и украшать их, развивать литературные способности, фантазию, мелкую моторику рук, интерес.

**Участники проекта:** ребята детского объединения"Природа и фантазия" 7-10 лет

**Срок реализации:** краткосрочный (сентябрь-ноябрь)

**Этапы проекта:**

**1 Подготовительный.**

Подготовка методических, прикладных материалов.

Выбор участников проекта.

**2 Основной этап.**

**Теоретическая часть:**

1 Знакомство с различными породами собак и кошек. Просмотр презентаций о животных: «Собака - верный друг», «Собаки и кошки».

2 Беседа на тему: «Как ухаживать за домашними животными».

**Практическая часть.**

1 Самостоятельное наблюдение за домашними животными, их повадками.

2 Беседа на тему: «Мой четвероногий друг».

3 Лепка на занятиях из глины игрушек: кошечки, собачки, другие животные, птицы.

4 Выставка поделок.

5 Сочинение рассказов о животных.

6 Представление результатов.

**3 Заключительный.**

Оценивание творческих работ: поделок и рассказов. Анализ результатов.

**Приложения.**

1 Разработка занятия - беседы на тему: "Как ухаживать за домашними питомцами".

2 Рассказы детей об игрушках.

3 Фотоматериалы с занятий и выставки.

4 Анализ проекта.

**Беседа на тему: "Как ухаживать за домашними животными"**

**Цели:**

* Познакомить с условиями жизни домашних животных – кошек и собак.
* Расширить представление детей о правилах ухода за кошками и собаками.
* Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.
* Развивать устную речь учащихся.

**Оборудование:**

* Компьютер, кинопроектор.
* [**Презентации**](http://festival.1september.ru/articles/624175/pril1.pptx) "Собака - верный друг", "Собаки и кошки".

Ход занятия:

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение изученного материала.**

Беседа:  
 Отгадайте, о каких животных идет речь в загадках:

Этот зверь живет лишь дома  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы,  
Он, мурлыча, песнь поет.  
Только мышь его боится  
Угадали? Это… *(кот)*

С хозяином дружит,  
Дом сторожит.  
Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается. *(Собака)*

**III. Сообщение темы и цели занятия.**

Сегодня мы будем говорить о том, как правильно ухаживать за домашними питомцами.

**IV. Знакомство с новым материалом.**

1. У вас у всех дома есть кошки и собаки, расскажите о своих питомцах.

*(Рассказы детей о кошках и собаках)*

2 Просмотр и обсуждение презентаций "Кошки и собаки" "Собака- верный друг"

**Наши любимые питомцы**

**КОШКИ**

**Породы кошек**

Домашние кошки произошли от кошки дикой, живущей предположительно в Ливии. Существует более 200 пород кошек, большая часть которых декоративна.

***Домашняя обыкновенная кошка***

Самая часто встречающаяся хозяйка наших домов. Спасает от мышей, согревает в зимние холода, успокаивает своим тихим мурлыканьем.

***Британская кошка***

Обладательница густой лоснящейся шерсти в основном серого цвета. Особенно ценится голубой оттенок. Котята похожи на медвежат.

***Сибирская кошка***

Одна из самых пушистых пород: шерсть длинная, мягкая. Мордочка очень симпатичная.

***Гималайская кошка***

Довольно редкая порода. Требует тщательного ухода. Особенности: приплюснутый нос и своеобразный переход цвета в окрасе.

***Европейская короткошерстная кошка***

Очень похожа на обычную домашнюю кошку. Особенность: длинный хвост и три цвета в окрасе.

***Невская маскарадная кошка***

Декоративная порода. Выведена в России в 19 веке. Темный хвост и «сапожки» на лапках.

***Кошка сфинкс***

Впервые упоминается в Древнем Египте. На много веков была утеряна. Восстановлена в 1987 году. Уникальна в семействе кошек: полностью без шерсти.

***Сиамская кошка***

Древняя порода кошек. Распространилась с Востока (Таиланд) повсеместно. Особенность в окраске, длине тела. Часто с голубыми глазами.

***Персидская кошка***

Длинношёрстные пушистые кошки с очень эффектной «внешностью»: самые «курносые» в кошачьем семействе. Требуют ухода.

**Уход за кошками**

Многие относятся к кошкам как к живым игрушкам или предоставляют их самим себе.  
Если вы хотите, чтобы ваш питомец был здоровым и красивым, ухаживайте за ним.

У кошки всегда должна быть свежая питьевая вода. Из грязного блюдечка животное пить не будет.

***Помните:***молоко не утоляет жажды

Кормить животное следует в одно и тоже время, перекармливать не надо.  
Не разрешайте кошке попрошайничать или воровать пищу в то время, когда вы едите. Приучите животное лежать в этот момент в уголке или находиться в другой комнате. Не давайте пищу сразу из холодильника. Не следует останавливать кошку, если она ест травку: в траве есть витамины.

У кошки должно быть свое место. Пусть оно будет не на полу, а приподнято. Проследите, чтобы не было сквозняков и влаги.

Дайте кошке просохнуть или отогреться, если она гуляла под дождем или в мороз.  
Шубка у кошки пушистая, но не очень теплая.  
После купания сразу протрите животное полотенцем.

**СОБАКИ**

**Породы собак**

Собака – животное домашнее, но произошло от волка.  
Существует свыше 400 различных пород, отличающихся внешним видом, весом, размерами, окрасом шерсти.

***Шотландская овчарка (колли)***

Порода служебных собак, выведена в Шотландии. В Россию завезена в начале 20 века. Окрас рыжий и черный, грудь, шея и ноги белые.

***Такса***

Порода охотничьих собак. Используется для охоты в норах на барсуков и лисиц. Выведены в Германии в 18 веке. Различают такс с гладкой, длинной и жесткой шерстью

***Русская пегая гончая***

Охотничья порода. Выведена в России. По запаху следа собаки находят зверя в лесу и с лаем гонят его (отсюда название).

***Сенбернар***

Одна из самых крупных пород. Выведена в 13-14 вв. в Швейцарских Альпах. Распространена в Европе.

***Шарпей***

Очень похожа на плюшевую игрушку. Шерсть короткая, бархатистая. Отличительная особенность: вся шкурка в многочисленных складочках.

***Чау-чау***

Древняя порода длинношерстных декоративных собак, выведена в Китае. Язык фиолетового цвета.

***Ротвейлер***

Порода служебных собак. Выведена в Германии в начале 20 века. Разводят во многих странах для караульной и розыскной службы.

***Лучший друг человека***

Собака с давних пор считается верным другом и помощником человека. Без собак не обойтись в милиции, в охране, розыске, на охоте. Есть собаки-артисты и собаки-военные.

**Уход за собаками**

Иметь собаку – значит взять на себя ответственность за ее жизнь и здоровье.  
Если вы любите своего друга, он не окажется среди бездомных собак, не погибнет от голода и холода.

**Заботьтесь о нем!**

Собаки нуждаются в полноценном питании. В собачий корм входит не только мясо, но и крупы в виде каш, творог, овощи.  
Щенков кормят 5-6 раз в сутки. Взрослой собаке достаточно 2-хразового питания в определенное время.

Шерсть собаки требует ухода. Особенно это касается пород с длинной кудрявой шерстью. Таких собак надо расчесывать специальной щеткой, а также подстригать.  
Для собак есть свои мастера-парикмахеры, создающие им прически.

Собаки очень любят гулять. И если ваш питомец живет в квартире, постарайтесь выводить его на улицу не реже двух раз в день: утром и вечером.

Они такие разные, НО МЫ ИХ ЛЮБИМ!

**V. Итог урока**

– Ребята, как вы думаете, откуда берутся бездомные кошки и собаки?*(Ответ ребят)*

*Чтение стихотворения «Г. Мельникова»*

Все мяукал котенок  
Во дворе под кустом,  
Все хотелось котенку,  
Чтоб позвал кто-то в дом.  
Вдруг с куста одинокий  
Прошуршал желтый лист –   
Показалось котенку,  
Что позвали «кис-кис».  
Замирая от счастья  
Он помчался на зов,  
Только дверь оказалась  
Заперта на засов.

Грустное стихотворение, правда? Пусть никогда не случится так, чтобы ваш питомец потерял кров и остался одинок. Не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем. Ведь это не забавная игрушка, а живое существо, которому вы становитесь защитником на долгие годы.

Детские рассказы.

Соколов Дима. (10 лет)



На охоте.

Жил-был Гром. Он был охотничий пес. Однажды он пошел с нами на охоту в лес. Я с дедушкой шел впереди, а пес бежал за нами. Неожиданно я увидел зайца и выстрелил в него, попал в заднюю лапу. Гром услышал выстрел и увидел зайца, побежал за ним, догнал и принес нам с дедушкой. Мы пошли домой. Из зайца мы приготовили жаркое.

В другой день мы снова пошли на охоту, но никого не встретили. Гром бежал за нами. Вдруг он стал громко лаять. Мы подошли поближе и увидели ежика. Гром катал его лапами. Мы взяли ежика домой. Он фыркал. Еж пожил некоторое время у нас, попил молока, затем мы отпустили его в лес. Он побежал через дорогу. Неожиданно выехала машина и сбила ежика. Мы очень огорчились. С тех пор мы не берем диких животных к себе домой.

Филимонов Витя (10 лет)



Пропажа домика.

Жил-был леший. У него был старый дом. Дом охраняла собака по кличке Гена. Один раз леший уехал к брату. Собачке стало грустно. Гена заглянул в окно, там стоял цветок. Он взял этот цветок и убежал в лес. Там они встретили бабочку и стали с ней дружить. Дому стало скучно одному и он ушел в болото.

Вечером вернулись Гена и бабочка домой, а дома нет. Приехал леший, увидел, что дома нет и отправился на его поиски. Гена и бабочка тоже. Бабочка нашла цветок. Леший заблудился в болоте, споткнулся и упал прямо на домик. Он обрадовался, что нашел домик, и привел его обратно. Прибежала собачка и прилетела бабочка со цветком. Стали они украшать домик. С тех пор домик не покидал их. А бабочка стала спать в цветке.

Батанина Катя (8 лет)



Рыжик и Рикки.

Жил-был кот Рыжик. У него был мяч. К нему прибежал друг щенок Рикки. Он показал свою игрушку коту. Она была у него в форме косточки. Они начали играть. Кот Рыжик своим мячом, а щенок своей костью.

Щенок сказал:

- Давай, поменяемся игрушками!

- Давай! – поддержал Рыжик.

Кот сел на косточку и стал наблюдать за Рикки. Щенок катал мяч лапами и носиком. Им было весело.

Абрамовских Дима (9 лет)



Приключения собачки Шарик.

Однажды собачка по кличке Воздушный Шарик побежала в лес и потерялась. Вдруг навстречу зайчик.

- Почему ты плачешь?- спрашивает зайчик.

- Я плачу, так как потерялся.

- Пошли ко мне.- предложил зайчик.

Шли они, шли, навстречу им ежик.

- Куда вы идете?- спрашивает еж.

- Ко мне – отвечает заяц.

Ежик решил пойти с ними. Вдруг они увидели на ветке белку, она уронила шишку, а сама прилипла к ветке хвостом. Зайчик подал шишку белке.

- Спасибо!- сказала белка.- А можно с вами?

Все вместе пошли дальше. Навстречу им косолапый медведь. Они его позвали с собой. Идут-идут, а впереди село, где живет Шарик. Шарик обрадовался, сказал: – Спасибо!- и побежал домой.

Юмакаева Алена (9лет)

Букрин Матвей (11 лет)



Паун Кристина (11 лет)



Фотоматериалы с занятий детского объединения

"Природа и фантазия".



Выставка игрушек.



**Анализ проекта.**

В результате работы над проектом у школьников сформировались следующие компетенции: ребята получили новые знания о породах кошек и собак, узнали о правилах ухода за домашними питомцами, приобрели умения лепить из глины объемные поделки, украшать их гуашью, умение сочинять рассказ и логически мыслить, получили практические навыки наблюдения за животными и общения с ними, умения заботиться о них. На занятиях развивалась детская фантазия, способность творческого самовыражения, оценивания. В проекте приняли участие все ребята детского объединения «Природа и фантазия» - 26 человек. Ребята 1-4 классов. Время, затраченное на реализацию проекта – 1 четверть - сентябрь - ноябрь. В результате работы над проектом «Мой четвероногий друг» у нас получилась интересная выставка, на которой были представлены по 3-5 детских поделок каждого участника. Ребята сочинили интересные рассказы об игрушках, совместно с педагогом оформили их в текстовом редакторе и представили в уголке кабинета. Ребята оценили детские рассказы, определили для себя самый интересный.