**Проект «Наша Армия….»**

**коллективная работа к 23 февраля**

**в средней группе**

**Тема:** «Военная техника и военные профессии»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, рисование).

**Задачи:**

***Образовательная:***  
• Предложить найти общее и различия между родами войск.  
• Познакомить с понятием «Родина», «Отечество», «защитник отечества», «армия».  
• Закрепить навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал.  
• Формировать желание высказать свое мнение при обсуждении.

***Развивающая:***

• Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск;  
• Развивать навыки творческой, исследование работы.

***Воспитывающая:***

• Нравственно - патриотическое воспитание: воспитывать любовь к Родине и положительное отношение к службе в армии;

• Умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

• Словесные (беседа, описательный рассказ);  
• Наглядные (рассматривание иллюстраций, наблюдение);  
• Практические (игры,  поделки);  
• Игровые.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему: «Какие войска охраняют нашу Родину», «Какие военные профессии и военную технику вы знаете», рассмотреть иллюстрации военной техники и военных профессий.

**Оборудование:** картинки с изображением солдат различных родов войск; ватман, клей, заготовки для аппликации танка, парашюта, корабля, самолёта, фломастеры.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.   Организационный момент:**

Воспитатель рассказывает детям о предстоящем празднике 23 февраля.

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. А у нас, в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник 23 февраля.

Для того чтобы по настоящему любить свою родину и защищать Отечество, надо быть смелым и сильным, уметь постоять за себя и за других, уметь давать слово и держать его.

Настоящие мужчины – отцы, и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды. Когда вырастите, вы тоже будете защитниками Отечества.  
**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что на праздник принято дарить подарки.

**(Ответы детей)**  
**Воспитатель: С**амым дорогим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками. Сегодня мы вместе с вами сделаем подарок для наших пап, дедушек и братьев.

**2.    Основная часть:**

**Показ картинок «Военные профессии и военная техника»**

Воспитатель читает стихи и загадки о военных профессиях и технике, дети отгадывают по картинке и смыслу.

**«Стихи»:**

Ребята послушайте стихи о военных профессиях:

**ДЕСАНТНИК**  
Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

**МОРЯК**  
На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!  
  
**ТАНКИСТ**  
Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах  танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!  
  
**ЛЁТЧИК**  
Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!

**«Загадывание загадок»:**  
Ребята, отгадайте загадки о военной технике:

* Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут,   
  Опустился… (парашют)

• Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,  
  Та машина в поле чистом управляется ….    (танкистом)

• Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять  
          И служить не на земле, а на военном……     (корабле)

• Кто там вырулил на взлет?  
           Реактивный….    (самолёт)

**3.Беседа «Где служили мои родственники»**

а) Расскажите о службе своих родственников.  
б) В каких войсках проходили службу?  
  
Дети рассказывают по очереди, заранее подготовленные рассказы о своих родственниках.

**4.Физическая минутка:**  
Руки в стороны – в полет,  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.   
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.

  
**5. Художественно-эстетическое развитие» - аппликации «Танк», «Самолёт», «Кораблик», «Парашют».**

Воспитатель показывает и поясняет способы и приемы работы.

Дети выбирают понравившуюся технику: самолёт, танк, кораблик, парашют и наклеивают её на лист ватмана.

. 

  


**6. Заключительная часть.**

Рефлексия.  
**Воспитатель:**

- Чем мы сегодня занимались?  
- Что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей**

Дети показывают получившуюся работу.

****