Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 121

г. Челябинска

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

 **«В гости к солнышку»**

**Воспитатель МБДОУ ДС № 121**

 **Фазлетдинова Лилия Гайнитдиновна**

**Задачи:**

- Закрепить знание основных сенсорных эталонов (цвет, форма, величина), умение группировать и сравнивать однородные предметы по сенсорным признакам;

- Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас;

- Закреплять умение составлять целые изображения из частей, создавать постройки по заданной схеме;

- Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

***Материалы и оборудование:***

Искусственные ели, деревья, домик деревянный, берлога медведя, солнышко с лучиками разной длины и ширины, туча из ткани, ведерки разного цвета и размера, клубки разного цвета и размера, мягкие модули, конструктор, разрезные картинки, аудиозапись, птичка.

Дети подготовительной группы в костюмах зайца и медведя.

**Ход занятия:**

 Воспитатель: Ребята, к нам в открытую форточку влетела маленькая птичка, она принесла известие из леса. Она рассказала, что в лесу случилась беда – в лесу пропало солнышко, его несколько дней нет на небе. Лесные жители просят найти солнышко. Поможем им? Как вы думаете, как им там без солнышка? (ответы детей)

Беритесь за руки, мы отправляемся в путь, в сказочный лес (в музыкальный зал).

Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.

Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.

Увидели деревянный маленький домик на пути.

- Кто же здесь живет? Постучим в дверь. ( в домике живет зайчик).

- Давайте спросим у зайца, не видел ли он солнышка? (дети спрашивают)

Заяц: Я покажу, куда идти дальше, если дети выполнят мое задание.

Я играл с мамиными разноцветными клубочками и все их перепутал, нужно разложить их по разноцветным ведеркам, а то мама будет сердиться.

(Дети раскладывают большие и маленькие разноцветные клубки по ведеркам).

Заяц: Если выполните следующее задание, узнаете, кто вам дальше может помочь, куда надо идти.

Заяц дает детям разрезные картинки, дети садятся на коврик и собирают, на картинке получается медведь. (Индивидуальная работа)

- Что получилось у вас на картинках? (медведь)

- Что же это значит? (надо найти медведя)

Идем дальше ищем берлогу медведя. Беседуем о том, какое время года, что сейчас делает медведь?

Медведь сейчас спит, но уже наступила весна, ему пора вставать. Давайте разбудим медведя.

Игра: Не дадим мы мишке спать,

 Будем ножками стучать.

 Ничего не получается –

 Мишка наш не просыпается!

 А давайте будем топать

 И в ладоши дружно хлопать.

Мишка просыпается, выходит из берлоги: Кто здесь Мишке спать мешает?

Кто здесь пляшет и играет? Р-р-р-р?

Воспитатель: Мишка, Мишка, не сердись!

 Помоги нам солнышко найти.

Мишка: Скажу вам, где солнышко прячется, если построите мне домик, чтобы летом в нем жить, от дождя и ветра прятаться. А домик должен быть таким – дает детям схему домика.

Воспитатель: Построим Мишке дом, он нам подскажет, где солнышко искать.

Ребята строят домик из мягких модулей по схеме.

Медведь: Спасибо, дети, красивый дом получился, теперь подскажу вам. Если нет на небе солнышка, значит оно спряталось за тучку, поищите тучку.

Дети находят на стене большую тучу.

Воспитатель: Может быть, эта тучка спрятало солнышко? Что надо сделать, чтобы тучка ушла? (ответы детей)

- Да, ребята, нужно сделать ветер, давайте сильно на нее подуем.

Дети дуют, тучка не двигается. Еще сильнее подуем.

- Давайте позовем наше солнышко.

Дети хором читают потешку:

 - Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко

 Твои детки плачут, по камушкам скачут.

 Солнышко – появись, красное – покажись!

Тучка открывается, появляется солнышко, дети радуются.

Воспитатель: Здравствуй, солнышко – колоколнышко!

 Солнце ясное, солнце красное!

Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно!

Давайте поиграем с солнышком. Посмотрите на его лучики. Они все одинаковые? Почему? Что разного? Покажите самый длинный лучик, самый короткий, самый широкий. Какого цвета самый узкий лучик? Сколько красных лучиков? Сколько зеленых?

Молодцы ребята! Помогли мы с вами лесным жителям, нашли солнышко? Вам понравилось?

Пора возвращаться домой, в группу.