**Конспект НОД по обрывной аппликации в средней группе**

**Тема: «Защитники отечества»**

**Задачи:** учить детей показывать характерные особенности людей в военной форме. Формировать у детей желание радовать близких своей аккуратность в выполнении обрывной аппликации. Закреплять ранее полученный навык в создании обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. Развивать воображение и фантазию при изготовлении поделки.

**Материал:** клей, кисти, цветная бумага, белый картон, игрушка кота Матроскина.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель показывает кота Матроскина.

**Воспитатель**

-Дети посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости? Правильно это кот **Матроскин.**

Интересно, а зачем он пришел к нам в гости. Давайте у него узнаем. Матроскин расскажи, пожалуйста, зачем ты пришел к нам сегодня в гости?

**Матроскин-** Здравствуйте. Недавно я узнал, что есть праздник, который называется День Защитника Отечества и хотел бы попросить у вас помощи.

**Воспитатель-** Какой помощи Матроскин?

**Матроскин-** Я знаю что на этот праздник дарят подарки папам, дедушка и мальчикам. Но я не знаю, что можно подарить моему папе. Поэтому я хотел попросить, чтобы вы помогли сделать подарок. Поможете?

**Воспитатель-** Матроскин сейчас я узнаю у детей. Ребята поможем Матроскину сделать подарок?

**Дети-** Поможем.

**Матроскин**- спасибо дети.

**Воспитатель-** Матроскин мы сегодня с детьми тоже собирались делать подарки нашим папам и приглашаем тебя присоединится к нам. Сейчас я расскажу, что мы будем сегодня делать, а сначала присаживаемся за столы.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель-** Мы сегодня с детьми будем делать обрывную аппликацию.

**Матроскин** – А я не знаю, как ее делать. Может мне, кто ни будь из детей, расскажет, как ее нужно делать?

**Воспитатель-** Конечно Матроскин сейчас тебе дети расскажут как делать аппликацию.

**Дети** - Берешь цветную бумагу, рвешь ее на мелкие кусочки. Потом кладешь перед собой рисунок. Кисточку окунаешь в клей, затем клей наносишь по не многу на рисунок и на проклеенную часть рисунка аккуратно выкладываешь цветную бумагу, так чтобы не было дырок между кусочками. И так делается весь рисунок.

**Воспитатель-** Ну что Матроскин понял как делать?

**Матроскин** – Понял. Как хорошо мне объяснили дети. Они просто молодцы, что рассказали, как делать.

**Воспитатель-** Дети скажите какого цвета должна быть одежда у военных-пограничников?

**Дети-** Зеленого.

**Воспитатель** – Молодцы. А теперь приступаем к аппликации.

Дети вместе с Матроскиным выполняют обрывную аппликацию.

**Воспитатель –** Дети вы молодцы, что сделали такие красивые аппликации. Наш подарок к Дню Защитника Отечества готов. Как вы думаете, ваши папы будут рады такому подарку?

**Дети** – Да будут.

**Матроскин** – Я тоже думаю, что моему папе понравится такой подарок. Мне очень понравилось делать обрывную аппликацию. А теперь я пойду к себе домой. До свидание дети.

**Дети** – До свидание Матроскин.