**2 класс**

1. Подчеркни слова, в которых есть следующие звуки:
2. [ʌ] run, jump, put
3. [ɪ] this, eight, tiger
4. [aɪ] hi, my, his, pilot

\_\_\_\_\_\_\_/7

1. Найди значение следующих слов. Впиши ответы в таблицу.
2. can a) медведь
3. red b) красный
4. bear c) тигр
5. tiger d) мочь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_/4

1. Переведи следующие слова на русский язык.
2. sing - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. stick - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. fly - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. bag - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/4

1. Напиши следующие цифры на английском языке.
2. 9 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 8 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 7 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/4

1. Прочитай рассказ. Подчеркни подходящие по смыслу слова.

**My friend**

 I have got a (friend, green, ten). His name is (Bill, cat, jump). He is a (eight, pupil, like). He is from (bird, me, America). Bill is a good (dog, boy, girl).

 \_\_\_\_\_\_/5

1. Вставь *is* или *are.*
2. This ball\_\_\_\_\_\_red.
3. What colour\_\_\_\_\_\_\_these pens?
4. The ducks\_\_\_\_\_\_\_not in the bag.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_you from Africa?

\_\_\_\_\_\_/4