РЫБКИ В АКВАРИУМЕ

**Программное содержание**

Развивать на основе восприятия детей творчество, фантазию.

Научить детей мыслительно-поисковой работе.

Закрепить знания о знакомых рыбках, с частями рыб (хвост, плавники, глаза).

Дать представление детям о том, где живут рыбы, чем питаются. Использовать в лепке разнообразные приемы.

Воспитывать любовь к подводному миру, умение видеть красоту этого мира.

**Предварительная работа:**

Рассматривание открыток, картинок о подводном мире, наблюдение за рыбками в аквариуме.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Дети, Вы любите играть? - Да.

Хотите со мной поиграть? - Да.

А Вы любите необычные игры? Не такие, в какие Вы обычно играете, *а* другие, например волшебные?

АВы знаете, что такое волшебство?

Что это? (сказки, мультфильмы, волшебная палочка есть...)

А давайте и в нашу игру позовем волшебство.

Как мы его позовем?

Скажем волшебные слова.

*(Появляется волшебный конверт)*

Из него выглядывает рыбка, выскочила и спряталась. Заглядываю в *конверт и* достаю вместо рыбки овал и треугольник.

*Воспитатель:* Ой, на кого же она похожа. Дети Вы не знаете?

*Дети:* На рыбку.

*Воспитатель:* (Опять достаю рыбку, но она снова прячется) Давайте поищем, где же она спряталась? (Идем искать) Находим банку с живой рыбкой.

*Воспитатель:* Вам нравится рыбка? А что Вам нравится в рыбке? (хвост, плавники, глаза) А если бы она была без хвоста, она была бы красивой?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А как Вы думаете, для чего ей нужен хвост? Только Для красоты?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А смогла бы она плавать без хвоста? А плавники нужны рыбке? Для чего?

*Дети*: Тоже плавать.

*Воспитатель:* А кому не нравится рыбка?

Давайте посмотрим, а что же рыбка еще делает.

*Дети*: Разевает рот, заглатывает корм.

*Воспитатель:* А Вы знаете, где живут рыбы? В речке, море, океане. Питается червячками, кормом. А еще живут рыбки у нас в д/с в аквариуме (внести аквариум). Внизу лежат пластилиновые камни. От них тянутся проволочки.

*Воспитатель*: Посмотрим, какой красивый аквариум, а вот рыбок в нем нет. А ему, наверное, очень хочется, чтобы в нем рыбки плавали. Мы ничем не можем ему помочь.

*Дети:* Можем.

*Воспитатель:* А как?

*Дети:* Слепим рыбок и подарим ему.

*Воспитатель:* А каких рыбок мы будем лепить?

*Дети:* Красивых, больших.

*Воспитатель:* А рыбки все одинаковые бывают?

*Дети:* Нет, разные.

*Воспитатель*: А каких Вы помните рыб?

*Дети*: (называют и говорят некоторые их особенности: большие, маленькие, плоские, толстые, тонкие, длинные)

*Воспитатель*: Хорошо, давайте лепить (переходят за стол, где лежит пластилин). Давайте, выполним упражнения про рыбок.

**ФИЗМИНУТКА**

Жил в реке один налим,

Два ерша дружили с ним,

Прилетели к ним три утки,

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Воспитатель*: А сейчас давайте сядем за стол, и будем лепить рыбок (начинают работать) (воспитатель подходит индивидуально, подсказывает, советует). Затем насадить всех рыбок на проволочки (полюбоваться).

*Воспитатель:* какой теперь красивый аквариум получился. Понравилось, как мы с Вами поиграли? Давайте поплаваем под музыку, как рыбки.