**К - клуб**

**В - влюбленных в педагогическую деятельность**

**Н - надеющихся, что со временем, и не без нашего участия мир станет лучше и добрее, а взрослые и дети в совершенстве освоят язык взаимопонимания.**

**(практический семинар для воспитателей по общению**)

ЦЕЛЬ: закрепить знания воспитателей об особенностях общения с ребенком, упражнять в понимании психического состояния детей, умение педагогически целесообразно выражать свое отношение к ним с помощью вербальных и невербальных средств общения; усовершенствовать манеры воспитателей, повысить их культурный уровень; развивать творческие способности и любовь к профессии.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Сценарий КВН (а).
2. Таблички с названием команд.
3. Листы и ручки по количеству участников.
4. Карточки, с напечатанными на них пословицами.
5. Карточки с баллами для жюри (1,2,3,4,5).

ХОД: Ведущий: Я рада приветствовать Вас в нашем уютном зале. Вас -педагогов – воспитателей - людей, убежденных в том, что детство -один из лучших периодов человеческой жизни.

Сегодня мы проводим семинар- практикум, который посвящен сложнейшей и очень актуальной теме-общению и культуре общения взрослого и ребенка .Но поскольку, перефразируя изречение древних, педагог- это не сосуд, который надо наполнить профессиональными знаниями, а прежде всего-это факел, который надо зажечь, я предлагаю наш семинар провести в необычной форме, в форме деловой игры КВН.

 *К* ***- клуба***

 **В** - влюбленных в педагогическую деятельность

 **Н** - надеющихся, что со временем, и не без нашего участия, мир станет лучше и добрее ,а взрослые и дети в совершенстве освоят язык взаимопонимания.

Ведущий : (представляет жюри)

Компетентные судьи-жюри –вынесут решение об уровне педагогического мастерства участников нашей игры и, возможно, дадут полезные советы и рекомендации.

Ведущий: Предварительно участники игры у нас были разделены на две команды:

-Команда: ”Улыбка”

-Команда: “Огонек”

И по русскому обычаю положено друг друга поприветствовать: улыбнуться и поприветствовать друг друга громкими, горячими, зажигательными аплодисментами.

Я предлагаю начать наш КВН с “Почты золотых слов”.

Каждый из вас должен написать комплимент любому из присутствующих здесь в зале.

(На столах заранее заготовлены ручки и чистые листы бумаги. Участники пишут комплименты и опускают их в почтовый ящик, с указанием адресата. Почтовый ящик приготовлен заранее).

(Включить музыку).

Золотые слова-слова комплименты - отправлены по почте в поисках своих адресатов.

А теперь приступим непосредственно к нашему состязанию.

 **1 конкурс: Словесного мастерства: ” Как наше слово отзовется”.**

А. С. Макаренко свидетельствовал, что он стал считать себя мастером, когда научился говорить фразу “Иди сюда” с 16 различными интонациями.

Предлагаю представителям команд произнести фразы:

1-я команда “Солнышко ты мое”, 2-я команда “Иди ко мне”.

Подсказываю эмоциональные оттенки интонации:

-восклицательная, вопросительная,

-удивленная, ошеломленная,

-ироническая, сатирическая,

-уничижительная, любовная,

- доносительная , безразличная,

-саркастическая, патетическая,

-насмешливая, прокурорская,

-жесткая, командирская,

-пренебрежительная, просительная,

-презирающая, снисходительная и т.д.

Интонация - мастера художественного слова высоко оценивают это средство выразительности, называя ее “высшей и самой острой формой речевого воздействия”.

Жюри оценивает конкурс по 3-х бальной системе.

 **2 конкурс: Речь - является орудием труда воспитателя.**

Расширяя кругозор детей, формируя поведение, волю, характер педагог воздействует на ребенка посредством слова . Речь воспитателя должна быть точной, яркой, выразительной.

Я предлагаю следующее задание:

В течение 5 сек.. прочитать скороговорку, а затем оторвав от листа глаза, проговорить ее внятно и быстро 3 раза.

1 команда:

**“**От города дорога в гору,

 От города с горы”.

2 команда: “Мчали быстро-быстро три кавалериста.

 Три кавалериста догоняли триста”.

Жюри оценивает задание по 3-х бальной системе.

 **3 конкурс: ”Говорим по телефону”.**

Соблюдение определенных форм общения и прежде всего речевого этикета требует диалог по телефону.

Основное правило пользования телефоном на работе и дома –***вежливость.***

 Впечатление о невидимом собеседнике часто складывается не только от - того, что он говорит, но и от того, как он говорит.

Телефон может многое сказать о звонившем.

Участникам предлагается обыграть ситуации общения по телефону и ответить на вопросы по теме: “Разговор по телефону”.

1. Если вы по ответу почувствовали, что попали не туда, что вы скажете? (обыграйте ситуацию).
2. Сколько звонков ждать, если вы звоните по домашнему телефону; в организацию?
3. Если ваш гость просит разрешения позвонить по телефону, должен ли хозяин немедленно покинуть комнату? (обыграйте ситуацию).
4. Можно ли спрашивать: “Кто у телефона? Это кто?”
5. Как начать разговор, если вы звоните женатому мужчине, а трубку снимает его жена? (обыграйте ситуацию).
6. Если телефон механически отключился, кто должен перезвонить?
7. Если вас просят ответить, а вы не можете это сделать, т.к. вас слушают посторонние, как дать знать собеседнику? (обыграйте ситуацию)
8. Можно ли по телефону:
* Поздравить с Днем рождения человека пожилого возраста.
* Выразить соболезнование.
* Пригласить на свадьбу.
* Поблагодарить за дорогой подарок, услугу.

 9. Кто первый заканчивает разговор:

* Кто звонил или кому звонили?
* Мужчина или женщина?
* Старший или младший?
* Лицо подчиненное или вышестоящее?

 10.Если вы сняли трубку на работе, что необходимо сказать?

 **4 конкурс:** Сейчас вы попробуете на деле показать и доказать ваше умение общаться с родителями и детьми . Ведущий предлагает командам придумать и разыграть ситуации общения:

 1 команде: воспитатель-ребенок

 2 команде: воспитатель-родитель

 (любые ситуации)

Участники противоположной команды должны оценить положительные или отрицательные стороны общения.

Жюри оценивает конкурс по 5-ти бальной системе.

 **5 конкурс :” Объяснялки”.**

Доступно и логично объяснить ребенку смысл пословицы:

 1 команда: 2 команда:

- Поспешишь - людей насмешишь. - Решетом воду носить.

- За двумя зайцами погонишься, - Семь раз отмерь –один

ни одного не поймаешь. раз отрешь.

- На чужой каравай рта не разевай. – Семеро одного не ждут

Жюри оценивает по 3-х бальной системе, а затем подводит итоги.

Ведущий : Вы плодотворно поработали, показали свои знания и умения. Но самое главное, что вы должны вынести с сегодняшней встречи, это убежденность в том, что детей надо любить всем сердцем, что каждое общение ребенка со своим педагогом должно вселять в него радость и оптимизм. ( Ш.А.Амонашвили)

Вот и пришла почта- наши письма с комплиментами (звучит музыка, адресаты читают свои письма) и затем потихоньку расходятся.