## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

##  «Детский сад №116»

## Тема: Тематический литературный вечер посвященный творчеству

## Л.Н Толстому.

## Старшая группа

## Воспитатель: Степанова В.П

## г.Тверь 2015 год.

## Конспект литературной викторины по произведениям Л.Н.Толстого для детей старшего дошкольного возраста

# «Лев Николаевич Толстой – первый учитель детворы»

**Цель:**воспитывать любовь и интерес к русской литературе, родному языку, к Отечеству, природе.

**Задачи:**

* пробуждать в детях чувство милосердия, сострадания к другим людям, любовь к семье.
* дать детям представление о добре и зле
* учить понимать смысл рассказов, басен, находить главную мысль, делать выводы
* закреплять знания детей о жизни и деятельности Л.Н.Толстого
* развивать речевую активность, диалоговую речь, выражать свои мысли, используя простые и сложные предложения, мимику и жесты
* развивать у детей познавательный интерес к природе, память, логическое мышление

**Материал:**эмблемы команд «Филиппок», «Липунюшка»; карточки с вопросами; картинки по сказкам и рассказам; картинки с изображением животных; предметы к игре «Кто потерял»; черный ящик»;книги по произведениям Л.Н.Толстого, сказка Колобок, блины в узелке, шапка, ружье, веник, кукла, грибы,сливы, кость, кувшин и камни, шляпа, игрушка собака; фишки для оценки ответов команд

**Предварительная работа:**беседы о жизни Л.Н.Толстого, чтение произведений Л.Н.Толстого, рассматривание иллюстраций к произведениям, разгадывание кроссвордов.

**Ход викторины:**

*Дети под вальс Шопена входят в музыкальный зал.*

**Воспитатель**

Сегодня у нас необычная встреча. Мы с вами проведем литературную викторину. Вам предстоит отвечать на вопросы, выполнять сложные задания. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать фишку.

А оценивать ваши ответы будет жюри:

*(воспитатель представляет членов жюри и предлагает жюри занять свои места)*

1. Галина Николаевна

2.Марина Николаевна

Каждый из вас получил приглашение на сегодняшнюю викторину. Пригласительный билет был с заданием-кроссвордом. Это задание вы выполняли дома с родителями. А как вы с этим справились, оценит наше жюри.

*(воспитатель передает жюри пригласительные детей с выполненным домашним заданием)*

А теперь обратите внимание на нашу фотовыставку. О ком рассказывают нам эти фотографии?

**Дети**о Л.Н.Толстом

**Воспитатель**Правильно. Наша фотовыставка посвящена русскому писателю Л.Н.Толстому (воспитатель знакомит детей с фотографиями)

В нашей викторине примут участие две команды – «Филиппок» и «Липунюшка»

*(команды подходят к своим столам, на которых стоят эмблемы команд, большего размера, чем у детей)*

**Воспитатель**Мы много читали произведений Л.Н.Толстого. Чему учат нас его рассказы?

**Дети**Добру, справедливости, честности.

**Воспитатель**Я предлагаю вам сделать эти слова девизом нашей викторины.

А теперь послушаем приветствия наших команд:

**Приветствие команды «Филиппок»**

Как бы жизнь не летела,

Дней своих не жалела,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

**Приветствие команды «Липунюшка»**

Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

**Воспитатель**

Ну, а мы начинаем первый конкурс.

*О дедушке Льве Николаевиче*

*Много уже вы узнали*

*О жизни его расскажите*

*Ответами нас удивите.*

(члены команд (капитаны), выбирают по одному билету, воспитатель зачитывает вопросы, жюри оценивает ответы детей)

**Вопросы о жизни и деятельности Л.Н.Толстого**

1. Кем был Л.Н.Толстой?

(*Л.Н.Толстой – великий русский писатель, первый учитель крестьянских детей)*

2. Где он провел свое детство?

*(в Ясной поляне)*

3. Чем занимался отец Л.Н.Толстого?

*(служил в армии, занимался хозяйством, воспитывал детей, любил читать, собирал книги для своей библиотеки)*

4. О чем вам говорят эти имена: Сергей, Николай, Дмитрий, Мария?

*(это имена братьев и сестры Л.Н.Толстого)*

5. Кого из братьев больше всех любил Лев Николаевич?

*(Николая)*

6. Кто был любимым поэтом Толстого?

*(А.С.Пушкин)*

7. Какую музыку любил Л.Н.Толстой?

*(русскую народную музыку, особенно игру на балалайке, любил слушать музыку Ф Шопена, сам написал в молодости вальс)*

8. Как относился Толстой к крестьянским детям?

*(он любил играть и гулять с ними, открыл бесплатную школу, сам учил детей)*

9. Какие учебники написал Толстой для детей?

*(он написал «Азбуку», «Арифметику», «Книгу для чтения»)*

10. Чем кроме написания книг еще занимался Л.Н.Толстой?

*(он воевал в Крыму и на Кавказе, за что был награжден орденом и медалью; был хорошим наездником; умел пахать землю, косить, разводить пчел, сажал яблони в саду; хорошо играл в шахматы, в теннис, подолгу катался на велосипеде, был хорошим пловцом, упражнялся с гирями)*

**Воспитатель** А пока жюри оценивает наши ответы мы выполним задание второго конкурса**«Подбери пару»**

*Каждая команда получает 4 картинки в конвертах к двум произведениям, в названиях которых фигурируют эти герои. Детям нужно правильно подобрать 2 пары картинок и назвать произведения, в которых есть такие герои: «Девочка и грибы», «Отец и сыновья», «Лев и собачка», «Еж и Заяц»*

(после обсуждения, дети выставляют картинки на мольберт(полку) и называют произведение)

**Воспитатель**А теперь предоставляем слово нашему жюри.

Жюри подводит результат трех конкурсов:

- домашнее задание (кроссворд)

- разминка (вопросы о жизни Л.Н.Толстого)

- дид.игра «Подбери пару»

**Воспитатель** А нас ждет еще один конкурс **«Назови произведение»**

Я буду читать вам отрывки из произведения Толстого, а вам нужно отгадать названия этих произведений.

«Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла в зубах, то все расхохотались: она несла большую куклу»

*(«Пожарные собаки»)*

«Одному человеку захотелось поглядеть зверей, он ухватил на улице собачонку и принес ее в зверинец. Его пустили смотреть, собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье».

(«*Лев и собачка»*).

**Воспитатель**Вы справились с этим заданием и правильно назвали произведения, из которых я зачитала отрывки.

А теперь я предлагаю поиграть в игру. В такие игры любил играть Л.Н.Толстой, когда был таким маленьким как вы

***ФИЗМИНУТКА - подвижная игра «Гори, гори ясно!»***

**Воспитатель**Ну а теперь нам пора выполнить задание следующего конкурса

**«Что лишнее?»**

Необходимо выбрать из предложенных картинок те, на которых изображены животные, не являющиеся героями произведений Л.Н.Толстого

*(команды получают конверты с фотографиями животных – 4-5 штук. Дети выбирают лишнюю фотографию - жираф)*

**Воспитатель**

А мы продолжаем наш конкурс посвященную Толстому. Игра«Найди лишнее».

- Перед вами книги Льва Толстого. Посмотрите внимательно, все ли они принадлежат перу  Толстого.(Сказка «*Колобок»)*

**Воспитатель**Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Но нас ждет еще один сложный конкурс -**«Кто потерял?»**

Вы должны определить герои каких произведений Л.Н.Толстого могли потерять эти предметы (все предметы выложены на стол)

*(участники команд, по одному, подходят к столу, выбирают один предмет, называют героя произведения. При затруднении, команда помогает своему участнику)*

***Предметы:***

- блины в узелке («Липунюшка»)

- веник («Отец и сыновья»)

- шапка («Филиппок»)

- кукла («пожарные собаки»)

- грибы («Девочка и грибы»)

- сливы («Косточка»)

- ружье («Прыжок»)

- кость («Жучка»)

- кувшин и камни («Галка и кувшин»)

(выбрать те предметы, о которых читали детям)

**Воспитатель**

И с эти заданием вы справились!

Но нас ждет самый сложный и загадочный конкурс. Этот конкурс для вас приготовил член нашего жюри –Галина Николаевна.

**Галина Николаевна** Я приготовила для вас, ребята, **«Черный ящик»**В нем спрятаны предметы, которые имеют отношение к произведениям Л.Н.Толстого. Я вам буду загадывать загадки про эти предметы, а вы должны назвать этот предмет и то произведение к которому он относится.

*(загадки-модели «Какая картинка (предмет) спрятался?»)*

* Это головной убор, который поссорил мальчика и обезьяну в рассказе Л.Н.Толстого. *(шляпа, рассказ «Прыжок»)*
* Это домашнее животное. Его бережно охраняет лев в клетке. (*собачка, рассказ «Собачка и лев»)*

**Воспитатель**

Вот и выполнили мы все задания, ответили на все вопросы. Как мы с эти справились, нам расскажет наше жюри, которое внимательно наблюдало за нами, и слушали все наши ответы.

*Жюри оценивает ответы и объявляет результаты викторины.*

**Галина Николаевна**

 По итогам всех конкурсов команды получили следующие баллы:

команда «Филиппок»\_\_\_\_баллов, команда «Липунюшка» \_\_\_\_баллов.

Так правильно и точно выполнить все задания вам удалось благодаря тому, что вы много читали книг, рассматривали альбомы, иллюстрации. Мы надеемся, что эту любовь к книгам вы сохраните на всю жизнь!

**Воспитатель**

Надеюсь, вы будете  читать произведения Льва Толстого и детские рассказы, и те, которые предназначены для более взрослого возраста, научитесь быть добрыми людьми, любить окружающих, уважать их интересы, помогать животным. То есть, как научил нас великий старец, сказочник и философ Толстой.

И в заключении хотелось бы вам прочитать такое напутствие  Льва Николаевича Толстого.

**Добрым быть совсем не просто,**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта не пряник, не конфета.**

**Только надо очень добрым быть,**

**Чтоб в беде друг друга не забыть.**

**И народы будут жить дружней,**

**Если будем мы с тобой добрей.**

**Доброта приносит людям радость**

**И взамен не требует награды**