Конспект занятия по познавательно-речевому развитию детей 2 – ой младшей группы

Разработала:

Васильева Ольга Юрьевна

Тверь 2010 г.

**Тема: «Знакомство со звуком ы»**

**Программное содержание:**

1. Научить детей выделять в словах звук ы, объяснить правильную артикуляцию звука;
2. Развивать мелкую моторику, слуховую память, фонетический слух;
3. Формировать навык работы с шариками;
4. Обогащать словарь детей за счет знакомства с частями тела насекомого;
5. Воспитывать доброжелательное отношение к героям, формировать представление детей о дружбе.

**Оборудование:**

1. Стулья по количеству детей.
2. Столы – 6 шт.
3. Магнитофон.
4. Диск с песенками Екатерины и Сергея Железновых.
5. Игрушки лисенок и ежик.
6. Ширма.
7. 2 колокольчика, разные по размеру.
8. Клубок.
9. Мольберт.

**Наглядный материал:**

1. Демонстрационный:

- картинка с изображением паучка;

2. Раздаточный:

- маленькие шарики по количеству детей.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинки «Паук с паучками на веточке»;
2. Слушание муз. Композиции «Паучок», знакомство с пальчиковой игрой;
3. Игра с шариками.

**Организация занятия:**

1 часть Вводная – 2 мин.

2 часть Познавательная – 5 мин.

3 часть Продуктивная – 5 мин.

4 часть Заключительная – 3 мин.

**Организация детей:**

В течение занятия дети меняют свое местоположение в соответствии с планом занятия

1 часть – стоят на ковре;

2 часть – сидят на стульях;

3 часть – сидят на стульях, стоят на ковре;

4 часть – сидят на стульях и стоят.

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей на ковре и показывает игрушки лисенка и ёжика, спрашивает:

- Дети посмотрите, кто к нам пришёл? (ёжик и лисенок)

- Да, это наши лесные друзья. Они пришли, чтобы рассказать вам новую историю, которая с ними приключилась. Рассказ воспитателя:

- Однажды ёжик и лисенок гуляли по лесу и вдруг услышали «пыыых-пыыых», им стало очень интересно, кто это так пыхтит. Они подошли поближе и увидели… (показывает картинку паучка)

- посмотрите, кого они увидели? (паучка) да, они увидели паучка, пойдемте, познакомимся с ним поближе. (Воспитатель приглашает детей сесть на свои стульчики).

- Давайте посмотрим на него внимательно!

- Из каких частей состоит паучок? (голова, ножки, тело);

- Какая у него голова? (маленькая, круглая);

- Что на ней расположено? (На голове глаза);

- Какие ножки по размеру? (маленькие)

- На что они похожи? (похожи на ниточки, палочки);

- Паучок плел паутину и от старания пыхтел, как он пыхтел?» (пыыых – пыыых) Воспитатель обращает внимание детей на звук ы.

- Посмотрите как я, произнесу этот звук.

- Что делают мои губы когда я произношу этот звук? (улыбаются)

- Давайте все вместе произнесем этот звук (дети индивидуально и фронтально произносят звук) Молодцы!

- Этот звук есть в словах: дым, бык, мышь.

- Какие слова вы запомнили? (дети повторяют слова, которые запомнили).

- Паучку очень понравились лесные друзья, и он решил им подарить паутинку, смотанную в клубок.

- Посмотрите на клубок, какой он? (круглый)

- А что еще бывает круглое? (мячи, шарики)

- Наши друзья побежали играть с клубком, а давайте мы поиграем с нашими шариками.

(дети берут резиновые шарики и играют с ними).

Упражнение № 1.

Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю.

(дети сжимают мячик сначала в одной руке, затем в другой);

Упражнение № 2.

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч гоняю.

(По очереди каждым пальцем, начиная с указательного катаем мяч сначала правой, затем левой рукой ).

- Понравилось играть с шариками? А теперь паучок приглашает вас поиграть с ним.

- пойдемте на коврик, поиграем с паучком!

Воспитатель приглашает детей на коврик, включается песенка «Паучок». Дети вместе с воспитателем выполняют движения соответствующие тексту песенки.

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил,  Паучков на землю смыл.  Солнце стало пригревать,  Паучок ползет опять,  А за ним ползут все детки,  Чтобы погулять по ветке. | Одна из ручек – веточка. Ее вытягиваем вперед, пальцы растопырены.  Вторая ручка – паучок, который гуляет по ветке.  Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения, хлопаем по коленям.  Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками.  Действия, как в первом куплете.  «паучки» ползают по голове. |

- понравилось вам игра?

- Кого вы изображали? (паучка)

Воспитатель приглашает детей сесть на свои места.

- Ой, а что это звенит? (Воспитатель за спиной звенит колокольчиком)

- Посмотрите, какие колокольчики принес нам паучок. (показывает колокольчики)

- Давайте послушаем как они звенят. (воспитатель по очереди звенит колокольчиками: сначала большим потом маленьким)

- Послушайте, какой голосок у большого колокольчика? (громкий, грубый, низкий, насыщенный)

- Послушайте, какой голосок у маленького колокольчика? (тоненький, звонкий, высокий)

А теперь мы с вами поиграем и отгадаем, каким колокольчиком позвенел паучок.

Понравилось играть с колокольчиками? (Да) и паучку понравилось с вами играть!

- А теперь давайте вспомним, кого встретили наши лесные друзья? (паучка)

- Какой паучок? (маленький)

- Какие части есть у паучка? (голова, тело, ножки)

- Как пыхтел паучок, когда плел паутину? (пыыых)

- С чем мы играли (с шариками, с паучком)

- Вам понравилось играть с нашими гостями? (Да)

- Но, к сожалению, им пора уходить, давайте с ними попрощаемся. (До свидания лисенок, ёжик и паучок, до новых встреч!).