План-конспект урока по математике в 1 классе

Тема: «**"Прибавить и вычесть число 2".**

**Цель урока:** создать условия для формирования навыка прибавления и вычисления числа 2.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Планируемые результаты:**

* *Предметные*: уметь выполнять сложение вида  + 2 и вычитание вида – 2;
* *Метапредметные*:
  + *Личностные*: устанавливают связи между целью учебной деятельности  и её мотивом, т.е. между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется.
  + *Регулятивные*: умеет осуществлять самоконтроль выполненной работы с доски; самостоятельно планировать и выполнять свои действия  на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида.
  + *Познавательные*: уметь ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
  + отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; составлять математические рассказы по сюжетным картинкам.
  + *Коммуникативные*: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

**Методы обучения:** беседа, опрос, письменная работа

**Средства обучения:**учебник, печатная тетрадь, индивидуальные карточки, наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный этап. Мотивация учебной деятельности учащихся** | Учитель мотивирует учащихся:  Прозвенел для нас звонок Начинается урок. Мы за парты дружно сели И на доску поглядели. Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно. Мы хороший дружный класс. Всё получится у нас! Я рада приветствовать вас на нашем уроке, сегодня к нам в гости пришли гости. Давайте мы повернемся и подарим свои улыбки. | Дети слушают.        Выполняют действия |
| **2. Актуализация знаний. Постановка задач и цели** | Начинаем нашу работу. Чтобы наша работа была продуктивной, за правильный ответ я буду вручать вам жетончики (заранее заготовлены жетончики, за правильные ответы –даю по одному жетончику)  Урок мы начнем как обычно с устного счета.  1) сосчитайте от 4 до 9; от 6 до 10; от 8 до 4; от 6 до 1. 2) назовите число, следующее за числом 4, 8, 9. 3) назовите соседей числа 4,7, 2,1.  4) теперь найдите у вас на столе карточки белого цвета (у каждого ученика на парте лежит листочек с заданиями). На этих карточках вопросы устного счета, сейчас вы выполняете задания самостоятельно, потом мы все вместе проверим и те, кто ответит правильно на все 3 вопроса, то получит дополнительный балл.  1 задание: запишите соседей числа 7,5,4,2,9,6  2 задание: у вас записаны числа 6,8,3,10,5,7,4,9- их нужно записать в порядке уменьшения- обратный счет  3 задание: у вас записаны числа 2,5,7,1,3,6,8,4 – их нужно записать в порядке возрастания – это какой будет счет?  Проверяю выполнение заданий, у кого все 3 задания выполнены правильно- даю жетон.  А теперь давайте с вами посмотрим на доску. Здесь у меня записаны примеры, которые нужно решить. Решим примеры на доске: 1 + 1 = 2          5 + 2 =      8 – 2 = 4 – 1 – 1 = 2    6 + 2 =      2 – 2 = Кто мне скажет, чем похожи примеры в 1 и 2 столбике. А в 3 столбике что у нас?  Как думаете, чему мы сегодня будем учиться на уроке?  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  Раз-подняться, потянуться  Два- нагнуться, разогнуться,  Три- в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре-руки шире,  Пять-руками помахать,  Шесть- на место тихо сесть. | Слушают, отвечают на вопросы учителя.    Выполняют задания на карточке  Проверяют самостоятельную работу.  -прямой  В первом столбике ответ по всех примерах 2. Во втором столбике прибавляется и вычитается число 2. В третьем столбике мы вычитаем число 2  Слушают, решают примеры и определяют тему урока :Прибавлять и вычитать число 2.  Дети выполняют все задания |
| **3. Первичное усвоение новых знаний** | Ребята, посмотрите, к нам сегодня на урок пришел зайчик и он мне что-то рассказал. Хотите узнать? Зайчик пригласил в гости к себе друзей. Он решил угостить их чаем с конфетами. Пошел в магазин и купил конфет: он купил 3 конфеты. Положите на парту палочек столько же в верхний ряд. Потом еще 1 конфеты. Сделайте тоже самое в нижний ряд.  Потом еще 1 конфеты тоже в нижний ряд.   Сколько конфет купил сначала зайчик? Сколько конфет купил потом? И сколько докупил еще? Сколько всего конфет купил зайчик? Давайте проверим, я достаю конфеты, а вы хором считаете (достаю конфеты по одной из мешочка-дети все хором считают) Как мы получили число 5? Составьте пример.  Давайте сделаем вывод: как прибавить число 2? | Слушают учителя, выполняют задание индивидуально.  Дети выполняют задание  3 1 1 5  3 + 2 = 5  К числу прибавляем по 1. |
| **4. Первичная проверка понимания** | Пришел зайчик домой, пришли гости: белочка и попугай. Сколько гостей ждали? Зайчик угостил белочку, отдал ей 1 конфету. Уберите палочку.  Потом дал конфету попугаю. Уберите палочку.  Сколько всего конфет взяли из мешочка? По сколько брали конфет? А сколько конфет осталось в мешочке и у вас на столе палочек? Как получили число 3? Какой пример вы составите? Давайте сделаем вывод как можно вычесть число 2?  Молодцы, а теперь давайте с вами немного отдохнем  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  Мы считали и устал  Дружно все мы тихо встали.  Ручками похлопали 1,2,3.  Ножками потопали 1,2,3,  Сели, встали, встали, сели,   И друг друга не задели   Мы немножко отдохнем ,   И опять считать начнем.  Молодцы, а сейчас тихонько садимся и откроем с вами синюю рабочую тетрадь на странице 31. | 2  Дети выполняют задания  2  По 1, сначала 1 и потом 1. 3 5 – 2 = 3  По 1. Сначала вычесть 1 и потом 1.  Дети открывают рабочие тетради |
| **5. Первичное закрепление** | РАБОТА В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ СТР. 31  Сейчас мы с вами выполним задания на этой странице. | Выполняют задания |
| **7. Рефлексия**   (подведение итогов занятия) | – Скажите, чем сегодня мы занимались на уроке? – как это можно сделать? Как вычесть и прибавить число 2? – что понравилось?  Давайте сейчас посчитаем у кого- сколько жетонов получилось.  Молодцы, у кого мало жетонов или совсем нет - не расстраивайтесь, на следующий урок я думаю вы очень постараетесь и получите жетончики. – а сейчас оцените свою работу:  1. если вам понравилось, как вы работали на уроке, если вы поняли тему урока, покажите пальчиками +  2. если вы что-то не поняли то О  3. и если вообще ничего не поняли то –  а сейчас давайте скажем зайчику спасибо, что он пришел к нам в гости и помог справится с заданиями. | Ответы детей  Дети подсчитывают жетончики |