Конспект урока по обучению грамоте 1 класс

Учителя начальных классов

Решетнёвой Олеси Викторовны.

Тема: «Введение буквы и звука «Пп».

Задачи: познакомить с буквой П, расширить словарный запас, дать фонетическую характеристику звука П.

Развить фонетический слух, речь, мышление детей, пополнение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувство товарищества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура урока | Ход урока | Примечание |
| 1. Организационный момент
2. Знакомство со звуком (звуковой анализ)

3.Дидактическая игра1. Знакомство с буквой
2. Знакомство с печатным образцом буквы
3. Физминутка
4. Работа с азбукой .
5. Слоговая работа
6. Итог урока
 | Здравствуйте! Садитесь! Сегодня к нам на урок пришли два гостя. Это петух и повар- кот. П-о-в-а-р. Сколько звуков в этом слове? Определим сколько слогов, для этого поставим ручку на локоток и положим на ладонь подбородок. Сколько раз отклонилась ладонь , столько слогов в этом слове. Сколько слогов в этом слове? Произнесем слово, выделяя первый звук. Какой он? Гласный или согласный? Мягкий или твердый? Почему? (Так проводим анализ всех звуков в слове)Ребята, с какого звука начинается это слово? Со звука (П). в каком слоге этот звук? (Также проводим звуковой анализ со словом петух) Наши гости принесли с собой задания для вас: я буду читать вам слова, если в них будет звук (П), то вы хлопаете в ладоши, если нет вы топаете ножками. Готовы! Тогда начинаем!**Пальма, машина, пригорок, письмо, пальто, яблоко, телефон, поле, кот.**Ребята, посмотрите на доску. Звук (П), как и другие звуки обозначаются буквами П-большой и п-маленькой. Почему их две?Посмотрите на эти картинки и скажите на что похожа буква П.1. Пойдем отсюда по тропе и мы дойдем до буквы П.
2. Буква П в спортивном зале

Перекладиной назвали,- Ну ка, братец ,не ленисьПодойди и подтянись!1. Подходящие ворота

Проходи кому охота!Ребята , у вас на партах лежат карточки с буквой П. Давайте заштрихуем ее вместе. Смотрите на доску и повторяйте за мной.Дети, откройте азбуку на стр… Посмотрите, как раньше писали букву «П». Посмотрите на картинки, что на них изображено? Назавите слова к которых есть наш новый звук?А теперь давайте почитаем слоги. Затем читаем слова и объясняем значение каждого слова. Что еще есть на этой странице? Схемы! Какие слова подходят к этим схемам? Молодцы!А теперь прочитаем пословицы! Что они означают?Прочитайте слова, разделите их на слоги. Есть ли в этих словах звук (П)**Письмо, клей, поле, парта, олень, лось, пилот.**Ребята, наш с вами повар готовил своим матросам чай. Но он так спешил, что перепутал все чашки и ложки. Давайте поможем нашему повару! Нам нужно подобрать ложку так, чтобы при присоединении с чашкой получилось слово! Готовы! Начнем!**Па -учок, па-утина, па-ук, му-ха, пе-рец.**Прочитайте слова которые у нас получились. Сколько слогов в этих словах? Как узнали? Ребят, а какое слово лишнее? Почему?Ребята, с какой буквой мы сегодня познакомились? Какие слова с буквой вы узнали?Молодцы! Все хорошо потрудились! |  |