Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей « Специальная ( коррекционная) школа –интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья 8 вида п.Алексеевка Хвалынского района».

Индивидуальное логопедическое занятие для детей с фонетико-

фонематическим недоразвитием речи

« Дифференциация звуков ч- щ ».

Возрастная категория : 3 класс.

Учитель- логопед

Хвалина Елена Николаевна.

Индивидуальное логопедическое занятие в 3 классе.

Тема: «Дифференциация звуков [ ч - щ]» .

Цели занятия:

**Коррекционно – образовательные**:

Тренировать правильную артикуляцию звуков [ч - щ ] в слогах, словах, предложениях.

**Коррекционно- развивающие:**

Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику через игровые упражнения. Развитие фонематических процессов.

**Коррекционно- воспитательные:**

Воспитывать умение слушать речь взрослого . Воспитывать выразительность речи.

Оборудование: Индивидуальное зеркало, предметные картинки с изображением артикуляционных упражнений ,

Оборудование.

Индивидуальное зеркало; предметные картинки; картинки для сопровождения выполнения артикуляционной гимнастики; мольберт; магнитная доска; индивидуальная логопедическая тетрадь, карандаши, изображение букв ( ч, щ), вырезанные буквы ( ч, щ, с ) из различной по структуре бумаги.

Ход занятия:

Орг. момент.

Логопед:

Логопед здоровается с ребёнком.

Представляет гостей.

Логопед: Наше занятие, как обычно, начинается с артикуляционной гимнастики.

.

**І. Артикуляционная гимнастика.**

**Сказка про весёлого язычка.**

Жил- был Весёлый Язычок. Проснулся рано утром. Язычок потянулся , широко улыбнулся ( упражнение « Улыбка» ).Открыл окошко , посмотрел налево , направо. ( движение язычком влево, вправо; упражнение « Часики»).Увидел солнышко: « Здравствуй, солнышко!». Потянулся вверх и поцокал ( упражнение « Лошадка » ). Но увидел выпавший снег , и стало ему холодно. Язычок поёжился, превратился в колкую иголку. ( упражнение « Иголочка»). Чтобы согреться , решил Язычок поиграть на музыкальных инструментах. Взял дудочку, вытянул губы вперёд и произнёс « Ду-ду-ду» ( упражнение « Дудочка» ). Затем открывал и закрывал рот, но при этом зубы не смыкал , сам поднялся к нёбу ( упражнение « Гармошка» ). Игра на барабане оказалась самой шумной . Палочки звонко отбивали дробь: « Ды- ды- ды». ( упражнение « Барабанщик».) Язычок очень старался , поэтому вскоре согрелся, и остался очень доволен собой.

**II Объявление темы:**

- На нашем занятии мы должны правильно научиться произносить звуки ( ч , щ ), и правильно находить позицию звуков.

**III. Развитие дыхания и голоса.**

- Вдыхать ртом, выдыхать носом ( 3-4 раза).

**ӏV. Чтение слогов .**

Логопед: Прочти и запомни! Звуки ч – щ всегда мягкие. ( опорная таблица).

**V. Игра « Найди нужный звук».**

Логопед: - Я показываю предметные картинки , ты находишь в словах звуки ( ч) или (щ ). Определи позицию звука в слове. ( в начале слова, в середине, в конце слова).

Предметные картинки: щука, чашка, шишка, щётка, одуванчик, чемодан, ящик, печь.

**Vӏ. Игра « Угадай букву» .**

Цель: Сходство и различие звуков Ч , Щ. На доске прикреплены буквы Ч и Щ.

Логопед: Рассмотри и потрогай приготовленные буквы ( Ч, Щ , С ), которые вырезаны из различной по структуре бумаги. Запомни какая бумага под твоими пальцами.

Ребенок с закрытыми глазами определяет пальцами ( тактильные ощущения) букву и называет её.

**VІІ. Физминутка.**

- Мы расправили все плечи,

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

**VІІІ. Работа в индивидуальной тетради**.( стр. 22)

Задание: найди нужные буквы и обведи их.

**ІХ. Игра « Будь внимательным».**

Логопед: подними руку , когда услышишь звук (ч).

Слова: чай, качели, птица, почта, мяч, фонарь, щука, пчела, жук, ночь.

**Х. Задание: исправь ошибку.**

А) Сколько лап у двух щенков?

Б) Сколько хвостиков у трёх поросят?

В) За забором восемь лап. Сколько щенков за забором?

**ХІ. Итог занятия.**

**Используемая литература:**

1. .Косинова Е. Уроки логопеда.- ЭКСМО, М. , 2003.
2. Конфетка. Азбука в кроссвордах.- М.,: ТЦ Сфера, 2008.
3. Конфетка. Доскажи словечко. .- М.,: ТЦ Сфера, 2008
4. Сычёва Г.Е Логопедический букварь.- М. , Кинолюб,2004.