**Урок русского языка в 5 классе на тему «Изложение. Добрая книга»**

Цель: научить обучающихся писать изложение прослушанного текста.

Задачи: 1)дать понятие об изложении и работе по его написанию; 2) развивать орфографические, пунктуационные и лингвистические знания, умения и навыки; 3) воспитать любовь к чтению.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Первое чтение текста

*В тот далекий зимний вечер у нас в семье украшали елку. По этому случаю взрослые отправили меня на улицу, чтобы я раньше времени не радовался елке. Наступило то время сумерек, когда фонари еще не горели, но могли вот-вот зажечься. И от этого «вот-вот», от ожидания внезапно вспыхивающих фонарей у меня замирало сердце. Я знал со слов взрослых, что этот вечер был совершенно особенный. Чтобы дождаться такого же вечера, нужно было прожить еще сто лет.*

*Действительно, тот зимний вечер в последний день девятнадцатого века не был похож на все остальные. Снег падал медленно и очень важно. Его большие хлопья казались легкими белыми цветами, которые с неба слетают на город. По всем улицам слышался глухой перезвон извозчичьих бубенцов.*

*Когда я вернулся домой, елку тотчас зажгли. Свечи начали весело потрескивать. Казалось, будто вокруг беспрерывно лопались сухие стручки акации. Около елки лежала толстая книга с золотым обрезом — подарок от мамы. Это были сказки Ганса Христиана Андерсена. Я сел под елкой и раскрыл книгу. В ней было много цветных картинок. Рисунки были прикрыты папиросной бумагой. Я начал читать и зачитался, На нарядную елку я почти не обратил внимания.*

*Прежде всего я прочел сказку о стойком оловянном солдатике и маленькой прелестной плясунье, потом — сказку о снежной королеве. Удивительная человеческая доброта исходила от страниц книги. Эта доброта была душистая, похожая на дыхание цветов.*

3. Составление плана

План

1. Украшение ёлки.
2. Время сумерек в ожидании фонарей.
3. Особенный вечер (раз в сто лет).
4. Последний день девятнадцатого века.
5. Волшебный снег.
6. Свечи на новогодней ёлке.
7. Книга с золотым обрезом – подарок мамы.
8. Много цветных картинок.
9. Добрые сказки.

4. Пересказ текста по плану

5. Физкультминутка

6. Словарная работа

*Раньше времени, обрадовался, сумерки, фонарь, гореть, вот-вот, зажечься, замирало, совершенно, особенный, медленно, извозчичьи бубенцы, тотчас, потрескивать, акация, Ганс Христиан Андерсен, прикрыты, папиросная бумага, оловянный, прелестная плясунья.*

7. Второе чтение текста

После второго чтения обучающиеся делают пометки в черновиках и начинают в них работать. За 10-15 минут до конца урока – начать переписывать в чистовик.

8. Итоги урока

Тетради сдать