Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №134

**Конспект НОД**

**в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №4 на тему "Где ночует солнышко? "**

**Воспитатель:** МБДОУ №134

 Шеставина Н.В.

г. Курск 2014-1015 уч. год

Цели:

* способствовать закреплению понятий частей времени суток - утро, день, вечер, ночь.
* раскрыть значение и роль солнца для живой и неживой природы.
* развивать воображение;
* воспитывать любознательность.
* воспитывать любви к природе.
* формировать чувство восхищения от красоты природы

Предварительная работа:

Наблюдения за солнцем на прогулке, чтение сказок "Как солнышко заболело", "Как части суток играли в прятки"? К. Чуковский "Краденное солнце"

 Наглядный материал: изображение солнышка, солнце и тучка из воздушных шариков, картинки для детей, передающие утро, день, вечер, ночь; глобус, настольная лампа, воздушные шарики в виде солнышка по количеству детей.

Ход занятия:

Групповая комната украшена воздушными шариками в виде солнышка и тучки.

Дети входят на занятие под сопровождение музыки "Песенка о солнышке"

**Воспитатель:**

*Кто живёт на небе чистом,*

*Называется лучистым?*

*Греет, светит, глазки «слепит»,*

*Его очень любят дети.*

*Утром в каждое оконце*

*Заглянуть стремиться … (Солнце)*

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к солнышку и посмотрим как оно изменяется в течении суток.

*Петушок зарю встречает,*

*Мама деток умывает,*

*Иней на траве, как пудра.*

*Что за время суток? (Утро)*

**Восп** (просит детей найти картинку с изображением утреннего розового солнышка)

– Именно утром на небе появляется солнышко? А в какое платье оно одето? (ответы детей)

**Восп.** – Утром вся природа, замерев в радостном ожидании, ждёт появления на небе солнца. Утром солнышко появляется на небе, показав нам свой розовый бочок, и небо тоже окрашивается в розовый цвет. А что мы с вами делаем утром? (ответы детей - Чистим зубы, умываемся, заправляем кровать, одеваемся и идём в детский сад, а родители на работу)

**Воспит.** - *Но вот утро заканчивается:*

*Солнце в небе высоко,*

*И до ночи далеко,*

*Коротка деревьев тень.*

*Что за время суток? (День)*

**Воспит.** - Верно! Но вот солнышко поднимается всё выше, на улице становиться светлее, жарче и наступает… день. Вся природа проснулась, все шумят, трудятся.. А когда солнышко поднимается на небо, в какое платье оно наряжается? (жёлтое)

 **Воспитатель** просит найти детей картинку с изображением солнца днем. Что мы с вами делаем днем? (ответы детей)

***Солнышко оставило нам Солнечную зарядку, давайте встанем и дружно её сделаем.***

*На зарядку солнышко поднимает нас,*

(Исходное положение: сидя на стуле. Медленно подняться)

*Поднимаем руки вверх по команде: «Раз! »*

(Руки через стороны поднять вверх)

*А над нами весело шелестит листва,*

(Кисти рук поочередно поворачивать вправо-влево)

*Опускаем руки вниз по команде: «Два! »*

(Руки через стороны медленно опустить вниз)

*Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.*

(Руки через стороны поднять вверх, покачать ими вправо-влево)

*Руки согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.*

(Опустить руки к плечам, встряхивая кистями, опустить руки вниз)

*В стороны руки. Плавно помашем -*

*Это к нам птицы летят.*

(Поднять руки в стороны. Взмахивать руками, как крыльями)

*Как они сядут, покажем –*

*Крылья мы сложим назад.*

**Воспитатель:**

*День прошел. Садится солнце.*

*Сумрак медленно крадется.*

*Зажигайте лампы, свечи —*

*Наступает темный. (вечер)*

Дети находят картинку с изображением вечернего солнышка.

 В какое теперь одето платье солнышка?

 Верно, а что мы делаем вечером? (ответы детей)

- А в какое платье одето солнышко ночью? (ночью солнышко спит, на небе появляются луна и звёзды.

Покажите картинку, на которой изображена ночь.

*Ночью дети спят в кроватке*

*Снятся сны им сладки-сладки*

*Звёзды светят им в тиши*

*Спите крепко малыши.*

- Верно, ночью мы все ложимся спать и наше солнышко уходит спать.

**Воспитатель:** Наблюдая за Солнцем, вы уже узнали, что оно целый день обогревает Землю. но что же происходит ночью с Солнышком?

**Экспериментально-исследовательская деятельность**

Дети с воспитателем подходят к лампе и модели Земли.

**Воспитатель:**  да, мы иногда говорим, что Солнышко пошло спать. Но на самом деле Солнышко никогда не спит.Оно постоянно греет и светит нашу Землю.

 Вот глобус. Он представляет собой Землю. А лампа представляет Солнце. На глобусе сидит Бабочка на освещенной стороне, и для неё сейчас день. Мы повернем глобус так, что бабочка окажется в тени. Теперь бабочке не видно солнце и у неё ночь. Там где свет и тень встречаются бывает вечер или утро. Теперь мы с вами поняли, что Солнышко постоянно работает и освещает нашу Землю.

**Воспитатель**  Ребята, а на какой цветок похоже солнышко? (Подсолнух, ромашка)

Давайте мы для солнышка сделаем подарок

Дети совместно изготавливают ромашку из ватных палочек (длинных, коротких, 1 зеленой прищепки, 1 палочки от воздушного шарика)

**Рефлексия**

О чем мы говорили на занятии? (О солнце)

Какое у вас настроение от этого занятия? (солнечное)

Солнышко тоже для вас приготовило свои подарки. Хочет подарить вам частичку себя. (Воспитатель раздает воздушные шарики желтого цвета)