УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПСКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №32**

**«ЧЕБУРАШКА »**

**\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коммунальная ул. Д. 36 г. Псков, 180016**

**Конспект занятия в средней группе по формированию лексико-грамматических категорий.**

Подготовил: учитель-логопед

Соломович Екатерина Вячеславовна

***Тема :*** Употребление в косвенных падежах сущ. по теме «Дикие животные».

***Цель:*** формирование умения употреблять в речи сущ. в Р.П., В.п, Т.П по теме «Дикие животные»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять активный словарь по теме «Дикие животные»

- закреплять обобщающее понятие «Дикие животные»

- совершенствовать навыки употребления в речи полных предложений;

- совершенствовать навыки употребления в речи простых предлогов

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое внимание , зрительного внимания и памяти.

- развитие ассоциативного мышления в работе с загадками по мнемотаблицам.

-развитие творческого воображения при имитации животных.

- развитие общей моторики

**Воспитательные:**

- формировать положительную установку на занятие;

- формировать навык переключения с одного вида деятельности на другой;

- воспитывать бережное отношение к животным;

- формировать навыки сотрудничества, взаимовыручки, инициативности, самостоятельности, самоконтроля.

***Оборудование:*** макет домика, макет леса, фигурки животных, фигурки детенышей животных, муляжи корма для животных, мнемотаблицы, ноутбук с записями звуков леса, стука дятла, гудка автобуса.

**Предварительная работа:** чтение произведений: Н.Сладков «Лиса и заяц», В.Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко».

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия логопеда | Действия и предполагаемые ответы детей |
| 1. **Организационный момент.**   - .Здравствуйте, ребята!!!  Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо. И я вам его прочитаю:  «Срочно приходите,   Срочно помогите!   Происходят чудеса,   Не поделим мы леса.  Мы забыли, кто мы есть,   Что нам пить и что нам есть.   Выручайте, приходите,  И нас срочно помирите!  Жители леса». - Откуда, от кого оно пришло?  - Они просят помочь, что же делать?  - Ну что, отправимся на помощь к жителям леса?   1. **Основная часть.**   - Чтобы отправиться на помощь, мы с вами должны вспомнить, кто живет в лесу.  - Ребята, а как мы их всех назовем одним словом?  - Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? - Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?  - А какое животное самое большое?  - А самое маленькое?  - Молодцы. Мы с вами вспомнили, кто живет в лесу, теперь можем отправляться на помощь жителям леса.  - Скажите, ребята, а на чем можно отправиться в лес?  - Давайте представим, что мы едем на автобусе!  Во время езды на автобусе детки слушают запись «Звуки леса»  - Что же вы слышите?  ***«Далеко - близко».***  - Вот мы с вами и приехали в лес. Но где же животные? Они все попрятались!  Вы что-то слышите?  Включается запись со стуком дятла по дереву.  - Ребята, а что мы сейчас слышим? Кто это стучит?  - А давайте узнаем, далеко он находится от нас или близко?  Дети прослушивают запись стука дятла громко и тихо и определяют далеко находится дятел или близко.  - Молодцы, вы хорошо определили далеко находятся от нас дятел или близко.  Ну а мы должны отправиться на помощь животным. Давайте погуляем и поищем животных.  ***Игра «Кто в домике спрятался?»***  - А вот и домик, интересно, а кто в домике живет? Тишина! Окна заперты. Давайте же постучимся и заглянем в окна, может быть, они тут спрятались?! Вот кого вы найдете, того и назовете. Садитесь на стулья.  (Логопед по одному приглашает детей к домику).  - Ваня, открой синее окно  Кого ты нашел?  - Артем, открой зеленое окно.  Кого ты заметил ?  - Даня, открой красное окно.  Кого ты нашел?  - Открой желтое окно  Кого ты увидел ?  - Ульяна, открой коричневое окно.  Кого ты заметила?  - Молодцы ребята, нашли всех животных. И они так обрадовались и хотят поиграть с нами в прятки. Ну что, поиграем?  ***Игра «Кого не стало?»***  Логопед выставляет фигурки 5 животных.  - Посмотрите на фигурки животных и постарайтесь запомнить. Закройте глаза. А теперь открывайте! (в это время логопед убирает одну фигурку). Кого не стало?  - Снова закрывайте глаза. А теперь открывайте! Кого не стало?  ***Игра «Кто где живет?»*** (устно)  **-** Молодцы, животные очень довольны, что вы с ними поиграли. Помните, животные в письме писали, что они не могут вспомнить, где они живут, поэтому и спрятались все в одном домике. Мы подойдем к нашему лесу и подскажем животным, где они живут?  Дети и логопед подходят к макету леса, расположенном на ковре. Присаживаются на ковер.  Где живет медведь?  - Где живет белка? - Где живет заяц? - Где живет лиса?  - Молодцы ребята! Мы животных нашли, с ними поиграли, подсказали им, где они живут  ***Игра «Кто чем питается»***  Ребята, животные вернулись в свои домики, но они наверно проголодались. Покормим их?  На ковре стоит корзина с кормом для животных.  - Артем, какому животному ты помог найти свои домик?  -Чем питается заяц?  Возьми морковку и покорми зайца.  Ребенок берет из корзины морковь и кладет ее рядом с зайцем.  - Даня, какому животному ты помог найти домик?  - Чем любит лакомиться медведь?  Возьми из корзины малину и угости медведя.  - Ульяна, кому ты помогла вернуться домой?  - Кого может съесть лиса?  Подойди к корзине, возьми то, что может съесть лиса  - Артем, кому ты помог вернуться домой?  Что любит есть волк?  Найли в корзине мясо и покорми волка  -Саша , кому ты помог вернуться домой?  - Что же любит щелкать белка?  Возьми орехи из корзины и угости белку.  - Ребята, вы молодцы!!!Теперь животные, сытые.  Давайте, поиграем. Встаньте в круг!  ***Подвижная игра «Кто как передвигается?»***  - Мы сейчас с вами будем показывать разных животных.  - Даня, покажи нам, как прыгает заяц?  - Артем, покажи нам, как подкрадывается лиса?  - Ульяна, покажи нам как белка щелкает орешки и прыгает с дерева на дерево.  - Артем К. Покажи нам, как ходит медведь?  - Кирилл, покажи нам как за добычей бегает голодный волк.  - Молодцы, вы знаете, даже как животные передвигаются!  Ребятки, случилась беда - кто-то распугал детенышей наших животных . Давайте вернем их родителям.  Во время выполнения физминутки логопед достает детенышей животных.  ***Игра «Мамы и детеныши».***  Ребятки, давайте подойдем к нашему лесу. Каждый из вас возьмет в руку детеныша и поставит к его маме.  - Кирилл, кого ты взял ?  - Кто мама бельчонка?  - Поставь бельчонка к его маме.  - Даня, кого ты взял?  - Кто мама волчонка?  - Верни волчонка его маме волчице  - Ульяна, кого ты взяла?  - Кто мама лисенка?  - Помоги лисенку найти свою маму – поставь его рядом.  - Артем, кого ты взял?  - Кто мама у медвежонка?  - Поставь медвежонка к его маме медведице.  - Артем К., кого ты взял?  - Кто мама зайчонка?  - Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им найти друг друга.  - А теперь нам пора возвращаться в детский сад. А как же нам вернуться, вы знаете дети?  Ой, а автобуса что-то все нет и нет.  - Ой, ребята, а тут какой-то конвертик лежит. Дайте-ка посмотрю что внутри. (Открывает конверт с мнемотаблицами).  - Тут лежит записка, я вам ее прочитаю:  *«Чтобы приехал автобус нужно отгадать загадки*  - А вы умеете отгадывать загадки? (Достает мнемотаблицы)  - Надо же, какие-то картинки непонятные, кажется, это и есть загадки?!  - Ну, слушайте.    ***Толкование загадок о животных по мнемотаблице***  - *Длинное ухо, комочек пуха.*  *Прыгает ловко, любит морковку.*  - А как вы догадались?  - А на обратной стороне карточки есть отгадка, (переворачивает и показывает изображение животного), правильно, это заяц.  - Слушайте вторую загадку:  *Не мышь, не птица, в лесу резвится.*  *На деревьях живет, орешки грызет.*  - Почему вы считаете, что это белка?  *Кто в лесу глухом живет,*  *Неуклюжий, косолапый?*  *Летом ест малину, мед.*  *А зимой сосет он лапу.*  *Все время по лесу он рыщет,*  *Он в кустах кого-то ищет.*  *Он из кустов зубами щелк,*  *Кто скажите это - …*  *Рыжая плутовка,*  *Всех обманет ловко,*  *Кур сворует и в леса.*  *И зовут ее ....* | Логопед входит в группу  Из леса…….  Да!  Лиса, белка, заяц, медведь, волк.  Животные  Дикие животные  - Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу, …..  - Медведь.  - Белка  - На автобусе, на машине, на велосипеде.  (Дети строятся друг за другом и передвигаются по кругу)  - Я слышу пение птиц  - я слышу шум деревьев  - Это стучит дятел.  - Я нашел белку.  - Я заметил волка.  - Я нашел зайца.  - Я увидел лису.  - я заметила медведя.  -Да!  - Не стало медведя.  - Не стало волка  - Не стало лисы.  - Не стало зайца.  - Не стало белки  - Медведь живет в берлоге.  - Белка живет в дупле (на дереве).  - Заяц живет под кустом.  - Лиса живет в норе.  - Волк живет в логове    Я помог найти домик зайцу.  Заяц питается морковкой.  - Я помог найти домик медведю.  - Медведь любит лакомиться малиной.  -  Я помогла вернуться домой лисе.  -Лиса может съесть курицу.  - Я помог вернуться домой волку.  - Волк любит есть мясо.  - Я помог белке.  - Белка любит щелкать орехи.  Ребенок изображает как заяц прыгает.  Ребенок изображает как подкрадыватся лиса.  Ребенок показывает как белка щелкает орешки и прыгает с дерева на дерево  Ребенок изображает походку медведя.  Мальчик изображает как бегает волк.    - Я взял бельчонка  - Мама бельчонка белка.  - Я взял волчонка  - Мама волчонка волчица  - Я взяла лисенка  - Мама лисенка лиса  - Я взял медвежонка.  - Мама медвежонка медведица.  - Я взял зайчонка  - Мама зайчонка зайчиха  Поехать на автобусе.  - Это заяц!  - У зайца длинное ухо, любит морковку …….  - Это белка!  - Белка живет на дереве и грызет орешки…  - Это медведь!  - Это волк  - Лиса |
| **3. Итоговая часть.**  - Молодцы!  Раздается звук подъезжающего автобуса  - Ну вот и наш автобус, поехали обратно в детский сад!!!  *Звучит мелодия*  *-* Ну вот мы и приехали. Где мы?  - Вам понравилось наше приключение?  - Где мы сегодня побывали? - Кому мы сегодня помогли?  - А как мы им помогали?  - Вы все молодцы, замечательно занимались. | - В детском саду.  - Да!  - В лесу. - Диким животным и их детенышам  - Искали, играли с ними, угощали, детенышей нашли…..  (Дети прощаются и выходят.) |