**Сценарий спортивного развлечения, посвящённого Дню Победы.**

 Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

 В детском саду большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Дети знакомятся с важными историческими событиями нашей страны и с раннего возраста должны знать, кому они обязаны своим счастливым детством, это способствует желанию быть похожими на наших ветеранов, быть сильными, смелыми, любить и защищать свою Родину, служить в армии.

 Невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без шумных праздников и соревнований, веселых досугов и развлечений, интересных игр. Одни развивают смекалку и сообразительность, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствует опыт организации и реализации игр, так как игра для дошкольника – это творческая переработка впечатлений, комбинирование их и построение иной и новой действительности, отвечающей запросам, впечатлениям и интересам ребенка.

 Приобщение детей дошкольного возраста к таким мероприятиям является средством формирования у них патриотических чувств и развития их духовности. Ведь одна из главных задач дошкольного учреждения, воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею.

 **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, гордость за свой народ, любовь к Родине.

 **Задачи:**

**-**Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес и уважение к прошлому, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- Развивать восприятие произведений литературы и музыки;

- Обогащать словарный запас; учить выражать свои чувства;

- Развивать чувство коллективизма;

-Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну;

- Формировать ловкость, выносливость, смекалку.

**Ход праздника:**

***Ведущий:***

В небе праздничный салют.
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны.
Дарит белую сирень.
В этот славный майский день!

 Под песню «Смуглянка»

Дети строевым шагом заходят в зал с и маршируя по залу выстраиваются в круг.

Затем сходятся в центр дробным шагом, притопнув в конце строки ногой и постепенно поднимая руки вверх.

 Расходятся из центра дробным шагом и встают по кругу, опуская руки вниз и притопнув в конце строки ногой.

По окончании звучания музыки садятся на стулья в два ряда (команды «Летчиков» и «Танкистов», соответствующие эмблемы на одежде).

***Ведущий:***

Дорогие ребята и уважаемые гости, здравствуйте! 9 мая, вся наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы. День, когда наша Армия и наш народ победили захватчиков фашистской Германии. Каждый год наш огромная страна отмечает этот праздник. Вы, ребята, ещё маленькие, но мы очень хотим, чтобы вы выросли сильными и смелыми людьми, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и были способны в трудную минуту встать на её защиту.

Дорогие ветераны!

Мир вам шлёт поклон земной,

И на всех меридианах

Чтут ваш подвиг фронтовой.

В этот светлый день России

Постарайтесь не грустить.

Выше голову, родные,

Дай вам Бог ещё пожить!

***Ведущий:***

 А теперь давайте с вами попробуем быть солдатами (дети одевают солдатские пилотки). А как вы знаете солдаты сильные, смелые, ловкие, умелые.

*Физминутка:*

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Дети сели на свои места.

 Читают стихи:

*Ребенок 1:*

***ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ***

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

*Ребенок 2:*

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

*Ребенок 3:*

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

*Ребенок 4:*

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

***Ведущий:***

- Молодцы, хорошо для разминки.

А сейчас – задание: командные соревнования

2 – х команд: «Летчиков» и «Танкистов»).

***Ведущий:***

- Внимание! Внимание! Начинаем соревнование.

**1 Эстафета «Мяч в цель».**

Дети по команде начинают забрасывать мячи разными способами в корзину (снизу, с груди, 2 руками, из-за головы…, левой рукой, правой рукой). Выигрывает команда, которая забросила наибольшее количество мячей.

 ***Ведущий:***

 На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они летали на боевых самолётах, были разведчицами, радистками, медсестрами, врачами, санитарками, оказывали помощь раненым бойцам. Многих солдат спасли от смерти добрые, заботливые женские руки.

 Входит девочка в белой косынке с санитарной сумкой на плече:

Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка «Давай поддержу,

Рану твою перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх.

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней была любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

**2 Эстафета «Перевяжи раненого».**

По 2 человека от команды. Один солдат-ребенок сидит у финиша. Ребёнок должен добежать до него, достать бинт и обвязать голову «раненого». Выигрывают те, кто раньше закончил.

**3 Эстафета «На внимание».**

У ведущего 4 кружка, он показывает их по очереди:

Зеленый –дети должны хлопать,

Желтый – топать,

Синий – молчать,

Красный – кричать «ура».

**4 Эстафета «Разведчики на задании»**

2 скамейки ставятся параллельно

Игроки должны бесшумно проползти между скамейками, не задев палки. Выигрывают те, кто закончит раньше.

**5 Эстафета «Пройди, не замочив ног»**

Дети выстраиваются друг за другом около стартовой черты. Ребёнок должен, положив дощечку на пол, встать на неё 2 ногами, затем положив другую дощечку дальше первой, перебраться на неё и идти до финиша. После этого, он бежит обратно и передаёт дощечки следующему ученику. Побеждает та команда, которая сделала раньше задание.

**Воспитатель:** Солдаты должны быть не только сильными, но умными и сообразительными.

**6 Эстафета: «Загадки»**

\*\*\*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны

Чтоб в мире не было (войны)

\*\*\*

Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной.

(Моряки)

\*\*\*

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу.

(Пограничник)

 \*\*\*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется …

(Танкистом)

\*\*\*

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Солдат)

\*\*\*

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный …

(Летчик)

\*\*\*

Все он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно.

(Герой)

\*\*\*

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута!

(Десантник)

***Воспитатель:***

Вот молодцы, и загадки вы умеете отгадывать. А сейчас ребята ещё одно задание.

**7 Эстафета: «Минное поле»**

Воспитатель: Солдат был на войне, он знает, как нужно пройти по минному полю.

Дети идут друг за другом по вырезанным цветам.

***Ведущий:*** Молодцы ребята и с этим задание вы справились.

Подведение итогов.

***Ведущий****:*

 Благодарим, солдаты, вас,

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

*Ребенок 1:*

За всё, что есть у нас сейчас

За каждый наш счастливый час

За то, что солнце светит нам

Спасибо, доблестным солдатам

Что отстояли мир когда-то

И нашим дедам и отцам!

*Ребенок 2:*

Сияет солнце в день Победы

И будет нам всегда светить

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

*Ребенок 3:*

Идут колонны ровным строем

И льются песни там и тут

А в небе городов – героев

Сверкает праздничный салют

*Ребенок 4:*

Четыре долгих года

Победу ждал народ-

Пылает от салютов

Вечерний небосвод.

 *Ребенок 5:*

И едут-едут-едут

Домой во все концы

Солдаты победители,

Российские бойцы!

 *Ребенок 6:*

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Оглашают: пусть наши леса

Только птиц и детей голоса,

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

 *Ведущий:*

*СОЛНЦЕ ИЗ ЛАДОШЕК* Дети из ладошек -
солнышко сложили,
Чтобы непременно
люди все дружили,
Чтобы это солнце
для людей сияло,
В каждое оконце
в гости забегало.
 Чтобы было много
у детей игрушек,
Чтобы не стреляли
взрослые из пушек,
Чтобы прекратились
войны все на свете,
Чтобы улыбались,
а не гибли дети.
 Так, чего ж нам стоит -
переплавить пушки,
Прекратить все войны
и купить игрушки?
Солнце из ладошек -
лучше всех на свете !!!
Посмотрите люди -
это ж - НАШИ ДЕТИ !!!

 Звучит песня «День Победы». Дети друг за другом идут строевым шагом по кругу и машут флажками. По окончании куплета и припева песни, дружно кричат «Ура» и садятся на свои места.