**Тема: «Осенняя прогулка»**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Социализация», «Физическая культура».**

**Интегрированные виды деятельности** : познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Задачи:**  
-Формировать обобщенное представление об осени как о времени года.   
-Расширить представления детей о деревьях, растущих на участке (ель, берёза), выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.  
-Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.  
-Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.  
-Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, выполнять правила игры.  
-Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, дружеские взаимоотношения между детьми.  
-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа**: наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью ,за растениями ; беседа на тему : «Волшебница-осень» ,чтение художественных произведений : И.Бунин «Осень в чаще леса», рассматривание картин о природе : И.Левитан «Золотая осень», «Осенний пейзаж», дидактические игры : «Третий лишний», «Дерево ,кустарник ,цветок» ,подвижные игры: «Каких листьев больше?», «К названному дереву- беги» .

**Материал и оборудование**: деревья, листья, шишки, корзинки ,обручи, зонтик, значки « Люблю родную природу», презентация.

В: Ребята, давайте поздороваемся с гостями: «Здравствуйте». Итак , ребята, мы с вами пришли на лесную поляну в гости к Лесному Гному . Но прежде чем позвать Лесного Гнома, отгадайте какое сейчас время года, отгадав загадку:

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

-Что это , ребята? (Осень).

Правильно, ребята, сейчас время года « Осень»

Л.Г: «Здравствуйте,   
Ребёнок:  
Вот и осень наступила,  
Листья пожелтели  
И, скользя по воздуху,  
На землю улетели!  
Вот и лес стоит густой,  
Качает нам всем головой,  
Ветки ласково он тянет,  
В гости нас зовет и манит.  
Здравствуй, здравствуй, добрый лес!  
Мы никого здесь не обидим и чудеса твои увидим!  
Л.Г: «Посмотрите, ребята, очень красиво вокруг!   
В: Ребята, обратите внимание на деревья, которые здесь находятся. Послушайте загадку:  
Что же это за девица?  
Ни швея, ни мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ёлка.)  
-Давайте подойдем поближе и внимательно рассмотрим елку. -Давайте потрогаем ее иголки.

-Они какие? ( колючие).

-Скажите, чем елка отличается от других деревьев? ( Елка круглый год зеленая, все ветви у нее покрыты иголками).

-Скажите, как мы используем елку? (Ставим ее на новый год).

Л.Г: Ребята, а кто из вас знает стихотворение про елку?

Ребенок:

Елка, елка, елочка

Вершина -что иголочка

С буйным ветром борется

Дотронешься-уколешься.

В: Ребята, обратите внимание на это дерево.

-Как оно называется? (Береза).

-Какие части березы вы знаете? (корень, ствол, ветки, листья).

-Какого цвета листья березы осенью? ( красные, желтые).  
Осенью берёзка самая первая из деревьев готовится к зиме. Берёза приносит большую пользу человеку, она не только радует глаз своей красотой, но и используется человеком для лечения многих заболеваний, из её коры изготавливают различные красивые изделия.)

-Послушайте приметы о березе: чем желтее крона берёзы осенью, тем сильнее листопад; если берёза с осени желтеет с верхушки – весна ранняя, снизу – поздняя.

Л.Г: Ребята, а расскажите мне стихотворение о березе.  
Ребёнок:   
Берёзка  
Эта модница лесная  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой – зимой,  
Вся в серёжках – весной,  
Сарафан зелёный – летом,   
В день осенний – в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Золотистый плащ шуршит.

В: Ребята, смотрите , сколько на земле шишек и листьев. Скажите, откуда взялись шишки? (с елки).

-А откуда взялись листья на земле? ( осенью со всех деревьев опадают листья).

Л.Г: Ребята, а не могли бы вы мне помочь…..игра «солнышко и дождик»   
Подвижная игра. «Ветер, ветерок».  
На площадке разложены обручи – «домики», количество которых меньше количества детей. Воспитатель проговаривает слова, дети свободно бегают по площадке.  
Осень, осень у ворот  
Кружит листьев хоровод.  
Раз, два, три – летят листочки,  
Раз, два, три – кружат листочки.  
Скоро дождь, надо нам  
Разбегаться по домам.

По окончании слов, дети занимают «домики». Ребенок не успевший занять домик выбывает из игры.

В: Ребята, а кто из вас умеет крутить обруч?   
Л.Г: Ребята, я благодарю вас за чуткое отношение к природе и хочу наградить вас значками.

В: Ребята, давайте поблагодарим Лесного Гнома и попрощаемся с ним.

-А теперь давайте вернемся обратно в детский сад , покружимся.

-Ну вот мы и в детском саду.-Ребята, скажите, вам понравилось в гостях у Лесного Гнома? (презентация)