Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение №49 «Детский сад комбинированного вида»

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**СИСТЕМНОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ**

**Составила учитель-логопед МАДОУ № 49 Тихонова И.В.**

Кемерово 2015

**Системное недоразвитие речи тяжелой степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная** **речь** | **Экспрессивная речь** | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Грубое нарушение понимания речи | Словарь ограниченный/ 10-15 слов/.От отдельных звуков, звукокомплексов, аморфных слов -корней до простых двусложных слов с /открытыми слогами /.В активе существительные, конкретные по значению. | Формы словоизменения и словообразования отсутствуют | Однословная или двухсловная фраза, состоящая из аморфных слов-корней  |  Отсутствуют простые формы фонематического анализа и синтеза | Полиморфное нарушение произношения всех звуков  |

**Системное недоразвитие речи средней степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная** **речь** | **Экспрессивная речь** | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Грубое нарушение понимания речи | Словарь ограниченный.В активе существительные, глаголы, прилагательные конкретные по значению, часто встречающиеся;Замены слов на основе звуковой смежности;Обобщения носят номинативный характер;Слова «клички». | Аграмматизмы носят ярко выраженный характер:В словоизменении – окончания существительных в предложных и беспредложных конструкциях;согласование существительных с прилагательными.В словообразовании – несформированность процесса /существительные, глаголы, прилагательные/.Путают: категорию рода, простые предлоги,сложные предлоги заменяют простыми. | Отсутствует либо грубое недоразвитие1-2 предложения вместо пересказа;Предложение может состоять из: 1 подлежащего,1 сказуемого, 1существительного в косвенном падеже.  | Отсутствуют как сложные, так и простые формы фонематического анализа и синтеза | Полиморфное нарушение произношения звуков1. *Искажение*  произношенияразличные виды сигматизма, ламбдацизма, ротацизма.2.*Замены* одних звуков другими, близкими по акустико-артикуляционным признакамшипящих - свистящими, аффрикативных – составными частями, твердых – мягкими, звонких – глухими.3. *Стертая форма дизартрии:*артикуляторно-фонетические дефекты;незначительные нарушения дыхания, голосообразования, просодики. Стойкость нарушения звукопроизношения гласных, согласных звуков. Ограниченный объем тонких, дифференцированных артикуляционных движений. |

**Системное недоразвитие речи легкой степени при интеллектуальной недостаточности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Импрессивная** **речь** | **Экспрессивная речь** | **Фонематические процессы** | **Звукопроизношение** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** |
| Нарушение понимания речи на смысловом уровне.Диспропорция между состоянием импрессивной и экспрессивной речи. | Словарь ограниченный: не знают названий многих предметов, частей предметов;не употребляют слова с обобщающим значением; редко употребляют прилагательные /Цвет –  красный, зеленый, синий.Величину – большой, маленький.Вкус – горький, сладкий/;наречия – там, туда, здесь, потом. | Аграмматизмы:в словоизменении нарушены сложные формы предложно-падежных конструкций, согласование существительных в среднем роде И.падежа и в косвенных падежах;в словообразовании нарушение процесса;не дифференцируют сложные предлоги. | Недостаточная сформированность:в пересказах пропуски смысловых звеньев, нарушение последовательности событий;не устанавливают причинно-следственные связи. | Недоразвитие фонематического восприятия;фонематического анализа и синтеза;нарушение фонематических представлений. | Полиморфное нарушение произношения звуков1. *Искажение*  произношенияразличные виды сигматизма, ламбдацизма, ротацизма.2.*Замены* одних звуков другими, близкими по акустико-артикуляционным признакамшипящих - свистящими, аффрикативных – составными частями, твердых – мягкими, звонких – глухими.3. *Стертая* форма дизартрии:артикуляторно-фонетические дефекты;незначительные нарушения дыхания, голосообразования, просодики. Стойкость нарушения звукопроизношения гласных, согласных звуков. Ограниченный объем тонких, дифференцированных артикуляционных движений. |