Емельянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»

(г. Старый Оскол Белгородской области)

«День славянской письменности и культуры»

Цели: познакомить с этапами развития письменности и книгопечатания на Руси; развивать речь, мышление, расширять кругозор; прививать любовь к истории; способствовать формированию духовно-нравственной личности школьника, воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: магнитофон, иллюстрации, экспонаты музея школы (коллекция ручек), кроссворд, колокольный звон «Софийские звоны», компьютерная презентация «История русского алфавита», карточки, мультимедийный проектор, компьютер.

 ХОД УРОКА.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.

-Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в историю вещей, познакомиться с историей появления простых вещей, которые окружают нас с вами. Историк И.М. Карамзин сказал: «История ума представляет две главные эпохи-изобретение букв и типографии, все другие – были их следствием». Сегодня на уроке поговорим об этих эпохах. Узнаем об истории создания славянской азбуки, появлении книгопечатания на Руси.

2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

А) Историческая викторина: - Что заставило людей искать способы записи информации? (*Нужно передавать информацию на расстояние и во времени, записывать сведения, которые необходимо запомнить надолго)*

-Какое письмо было первоначально? (*Люди писали рисунками, изображали предметы, о которых идёт речь.)*

-Какие недостатки у такого способа письма? (*Смысл понять сложно*.)

- Какие преимущества буквенного письма? (*Можно точно передать свои мысли.)*

-На чём писали на Руси? (*В основном на бересте, на пергаменте, позже появилась бумага.)*

Б). Постановка проблемного вопроса.

-Как писались первые книги? (*Писали гусиным пером, оформляли орнаментом*).

3.РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА. А). Показ экскурсоводами музея коллекции ручек школьного музея.

Рассказ об истории гусиного пера, писало, чернильницы, стальных перьев.

Б). Работа с пословицами и поговорками.

-Какие пословицы и поговорки о пишущих принадлежностях вы знаете?

Объясните их смысл.

-Ребята, а кто знает название русского города, в котором были найдены первые памятники письменности на Руси?

В). Чтение учителем отрывка из «Книжного учения в древней Руси» С. Дубина. Беседа:

-На чём мальчик пишет свои буквы?

-Почему он их процарапывает?

-Откуда пошло книжное учение на Руси?

-Откуда в русском языке появилось выражение «писать с красной строки»?

- Вспомните название русского города, в котором были найдены первые памятники письменности на Руси? (*Нижний Новгород*)

4.ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА.

А). Рассказ подготовленного учащегося об истории создания азбуки.

-Мы продолжаем путешествие в историю вещей.

-А как называлась одна из первых азбук? Как кириллица распространилась на Руси? Почему в русском алфавите 33 буквы?

Б). Выступление подготовленного учащегося с презентацией «История алфавита»

-Вашему вниманию представлен творческий проект «История алфавита».

Письмо – это достояние. Дерзайте, вникайте, чтобы

Трудитесь усердно, земляне. Сущего свет постичь!

Как подобает разумным людям - (Послание к славянам)

Постигайте мироздание!

Несите слово убеждённо-

Знание-дар божий!

-Некогда, народы были бесписьменными, они не умели читать и писать. Родиной современного письма считается Древняя Греция, где изобрели значки и буквы для обозначения звуков устной речи.

 Первоначально в качестве азбуки старославянский язык использовал глаголицу. Глаголица является более ранней азбукой, чем кириллица. Древнейшая сохранившаяся глаголическая надпись относится к 9 веку и сделана в церкви болгарского царя Симеона в Преславле. В конце 9-10вв. появилась вторая азбука-кириллица. Создателями этой азбуки были два монаха – Кирилл и Мефодий. Византийский император послал их в Моравию, чтобы они научили местных жителей богослужению на славянском языке.

 Константин и Мефодий не могли обойтись без алфавита, чтобы записывать переводы священных книг.24 мая 863года в городе Плиске, столице Болгарии, братья Кирилл и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита. Поэтому ежегодно 24 мая в России и других славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры.

 Русский алфавит сложился на основе кириллицы, которая распространилась на Руси после принятия христианства (988г.) Каждая буква кириллицы имела интересные названия.

5).Физкультминутка.

6.) Работа со слайдами «Славянская азбука-кириллица».

-Прочитайте, славянскую азбуку-кириллицу. Названия, каких букв вам показались интересными и необычными? (*Глаголь, живете, твердо, люди, земля*…)

-Найдите 14 букв, которые ушли из азбуки?

-Почему некоторые буквы так и не прижились в русском азбуке? (*Многие буквы совпадали по звуковому значению, усложнялись правила написания букв в словах)*

7).Чтение стихотворения Натальи Кончаловской «В монастырской келье узкой». Звучит колокольный звон «Софийские звоны».

-У славян появилась своя азбука. Людей способных прочитать книги, стало больше, книг по-прежнему не хватало. Вспомните, как работали монахи, перелистывая книги.

Заслушиваются рассказы 2-3 детей.

8). Работа со слайдами «появление первого печатного станка на Руси».

А). Выступление подготовленного учащегося с презентацией «История алфавита».

-Первый русский букварь написал и напечатал Иван Фёдоров в 1574 году. Ивана Фёдорова называют первопечатником. В Москве есть памятник Ивану Фёдорову. Первая печатная книга, изданная Федоровым, называлась «Апостол».

-В 1918 году из азбуки были исключены некоторые буквы.

-Современный русский алфавит состоит из 33букв.

Б). Беседа.

-Что изменилось благодаря использованию печатного станка? *(Книги стали печатать быстрее.)*

-В каком веке появляется первая печатная книга на Руси? (*В 16 веке, при Иване Грозном.)*

-Как называлась первая книга, изданная Иваном Фёдоровым? («*Апостол*».)

 -Почему Ивана Фёдорова называют первопечатником?

9).ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

А). БЛИЦОПРОС.

-Как звали 2 братьев, составивших первую славянскую азбуку?

-Как звали Кирилла в миру?

-Назовите первых переводчиков богослужебных книг с греческого языка на славянский язык?

-В честь кого отмечается День славянской письменности и культуры?

-Кто такой Иван Фёдоров?

Б). ОБОБЩАЮЩИЕ ВОПРОСЫ.

-Чем похожи Иван Фёдоров и братья Кирилл и Мефодий? ( *Любят родину, умные, внесли вклад в просвещение Руси, целеустремлённые.)*

 -Как вы понимаете слова И.М. Карамзина: «История ума представляет две главные эпохи-изобретение букв и типографии, все другие – были их следствием».

В). Индивидуальная работа по карточкам.

-Найди слова, относящиеся к теме урока. Соедини их ломаной линией. По диагонали соединять нельзя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | и | р | и | л | л | м | е |
| а | з | б | у | к | а | а | ф |
| п | л | о | т | с | о | п | о |
| е | н | и | г | а | т | и | д |
| р | к | а | р | г | о | п | и |
| г | т | ф | и | я | п | е | й |
| а | н | е | п | о | в | р | и |
| м | е | ч | а | т | н | и | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Кирилл, Мефодий, азбука, «Апостол», пергамент, первопечатник, типография, книга)

10).ИТОГ УРОКА.

-О каких замечательных людях узнали на уроке?

-Что мы приобрели благодаря изобретениям этих людей?

Литература:

1.Боченкова О. Солунские братья *II* Читаем, учимся, играем.2003. №1.

2. Головин Н.Н. Моя первая русская история. М.: Тон пресс,1999

3. История России с древнейших времен до ХIХ века. М.: АСТ,

Астрель, 1999. (Большая детская энциклопедия).