**Проект на тему: «Мой любимый город - Балашов»**

 **Вид проекта:** информационно-творческий, среднесрочный. Поисково-познавательный

 **Участники проекта:** воспитатели, дети 5-6 лет, родители.

 **Актуальность:** Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

 **Цель проекта:** формирование патриотических чувств у дошкольников, создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта.
 **Задачи:**\* Уточнить и расширить представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.

\* Систематизировать знания о названии улиц, достопримечательностях города.

\* Расширить кругозор дошкольников посредством знакомства с достопримечательностями города.

\* Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба города Балашова.
\* Активизировать и расширить словарный запас дошкольников.

**\*** Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Этапы проекта:**

*Подготовительный этап:* определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование ЗУН по теме проекта, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта.

*Основной этап:* реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности. Изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям. Индивидуальные беседы с родителями.

*Заключительный этап:* организация фотовыставки продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми. Исследование ЗУН детей на заключительном этапе проекта.

 **Основные направления реализации проекта:**

**\***беседы**;**

\* игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые);

\* чтение художественной литературы;

\* консультации для родителей;

\* презентация наглядного пособия « Мой город»;

\* художественное творчество;

\* экскурсии по родному городу.

 **Предполагаемый результат:**

 -дети могут рассказать о городе Балашове, назвать улицу, на которой живут;

-дети знают, что Российская Федерация (Россия) — огромная страна; что Балашов — город России, имеют представление о флаге, гербе, мелодии гимна;

- дети имеют представления о Российской армии.

-знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

 **Необходимый материал:**

1. методическая литература,
2. художественная литература для чтения: М. Матусовский «С чего начинается Родина?», пословицы и поговорки о Родине, стихи о Балашове Н.А. Морозова и т.д.
3. наглядный материал (иллюстрации, фотографии),
4. изобразительный материал для продуктивной деятельности*,*
5. дидактические игры.

 **Итоговое мероприятие:** посещение краеведческого музея совместно с родителями.

**Результат проектной деятельности:**

-обогащение знаний и представлений детей о родном городе;

-развитие диалогической и связной речи;

-развитие познавательного интереса у детей, любознательности, коммуникативных навыков;

-вовлечение родителей в жизнь детского сада.

 **Срок реализации проекта:** 9.11.2015 - 4.12.2015 г.

 **Литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.:ЦГЛ,2005

2.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.

3.Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.

4.Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.

5.Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

6.Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. -М.: ТЦ Сфера, 2005.

7.Маханёва  М.Д  «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».

8.Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада.-М.:Просвещение.1987.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Совместная деятельность** | **Цель** | **Участники** |
| 1. | 09.11.2015 |  1.Беседа на тему: «Россия - моя Родина». 2.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?». 3.Консультация: «Патриотическое воспитание детей 5 – 6 лет». |  Знакомство детей со стихотворением М. Матусовского «С чего начинается Родина?», уточнение представление о Родине, способствовать развитию речи, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей.  | ВоспитателиДетиРодители |
| 2. | 10.11.2015 |  1.Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. 2.Чтение и заучивание стихотворений: «Родина» Прокофьев, «Наша страна» Е. И. Соколов. 3. Рисование на тему "Моя Родина". |  Продолжить знакомство детей со стихами о Родине. Развивать внимание, память, воображение, творческих способностей, воспитывать интерес к природе родного края. | ВоспитателиДети |
| 3. | 11.11.2015 |  1.Чтение пословиц о Родине.  2.Дидактическая игра: «Объясни».  |  Объяснить значения пословиц о Родине, закрепить понимание пословиц и поговорок о Родине, активизировать и расширить словарный запас. |  ВоспитателиДети |
| 4. | 12.11.2015 |  1.Рассказ о Российском флаге, гербе, гимне.  2.Прослушивание гимна РФ.  3.Рисование и раскрашивание Российского флага. |  Знакомство детей с символикой России (герб, флаг, гимн), дать понятие о том, что такое герб.  Развитие мелкой моторики пальцев рук. | ВоспитателиДети |
| 5. | 13.11.2015 |  1.«Гуляй, да присматривайся» - экскурсия по городу Балашов.  2.Оформление выставки художественного творчества на тему: «Символика России». |  Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю, разговорную речь, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДетиРодители  |
| 6. | 16.11.2015 |  1.Беседа «Моя Малая Родина» - город Балашов. 2.Чтение стихов о Балашове. 3.Дидактическая игра «Букет красивых слов». |  Закрепить знания о родном городе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю, разговорную речь. | ВоспитателиДети |
| 7. | 17.11.2015 |  1.Рассматривание иллюстраций, фотографий города Балашова. 2.Рисование «Здания нашего города» (больница, почта, школа, аптека, магазины). |  Продолжать расширять знания о родном городе, способствовать развитию творческих способностей, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей.  | ВоспитателиДетиРодители |
| 8. | 18.11.2015 |  1.Беседа о символике города Балашова (герб, флаг). 2.Игра «Найди свой герб». 3.Лепка «Балашовский флаг». |  Закрепить понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба города Балашова, расширить знания о родном городе. | ВоспитателиДети |
| 9. | 19.11.2015 |  1.Беседа с детьми о реке Хопер. 2.Рисование «Река наша - Хопер».3.Консультация «Принципы патриотического воспитания дошкольников». |  Уточнить и расширить представления детей о реке, развивать познавательный интерес к родному краю, развивать творческие способности. | ВоспитателиДетиРодители |
|  10. | 20.11.2015 |  1.Беседа с детьми на тему: достопримечательности нашего города 2.Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города Балашова. |  Продолжать расширить знания детей о родном городе, воспитывать познавательный интерес к родному краю. Формирование патриотических чувств, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДети |
| 11. | 23.11.2015 |  1.Экскурсия на автобусе «Улицы нашего города». 2.Оформление фотовыставки: «Мой любимый Балашов». |  Продолжать расширять знания о родном городе, развитие познавательного интереса, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДетиРодители |
| 12. | 24.11.2015 |  1.Д/И: Продолжи предложение. 2.Конструирование из строительного материала «Дома на нашей улице». |  Закрепление знания адреса, знания о зданиях родного города, развивать творческие способности. | ВоспитателиДети |
| 13. | 25.11.2015 |  1.Рассказ детей о своём городе, доме на тему **«Мы - балашовцы».**  2.Рисование: «Папа, мама я – Балашовская я семья». |  Закрепление знания детей о родном городе, воспитывать познавательный интерес к близким людям, развивать творческие способности. | ВоспитателиДети |
| 14. | 26.11.2015 |  1.Беседа с детьми о российской армии. 2. Оформление фотовыставки «Наши деды, папы – солдаты».3. Консультация « Патриотическое воспитание детей в семье» |  Расширить представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать интерес к родным людям, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДетиРодители |
| 15. | 27.11.2015 |  1.Беседа на тему: «Что такое память и памятники»; 2.Экскурсия совместно с родителями к обелиску погибшим воинам. |  Дать представления о памятниках, расширить знания о родном городе. Расширить кругозор детей. Привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДетиРодители |
| 16. | 30.11.2015 |  1.Рассматривание иллюстраций городского транспорта.2.Беседа на тему: «Мы едем в транспорте» |  Продолжать знакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Развивать внимательность, наблюдательность. | ВоспитателиДети |
| 17 | 1.12.2015 |  1. Беседа о домашних адресах; 2. Д.И: «Где я живу?» |  Расширить информацию о знании адреса, где проживает ребенок. Формировать у детей понятие: Мы - балашовцы. Развивать связанную речь детей. | ВоспитателиДети |
| 18 | 2.12.2015 |  1.Игра "Путешествие по родному городу". 2.Оформление фотовыставки на тему: по памятным местам. |  Закрепление знания о родном городе, развивать познавательный интерес, продолжать формирование патриотических чувств у дошкольников. | ВоспитателиДетиРодители |
| 19 | 3.12.2015 |  1.Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города" (фотографии из личного архива).2.Рисование на тему: Мой любимый город – Балашов» |  Закрепление знания о родном городе, формирование патриотических чувств у дошкольников развивать творческие способности воспитывать познавательный интерес. | ВоспитателиДети |
| 20 | 4.12.2015 | 1.Посещение краеведческого музея. |  Расширить кругозор детей. Формирование патриотических чувств у дошкольников. | ДетиРодители |

Консультация: «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Космос»

города Балашова Саратовской области»

**Проект**

Логопедической (ФФН) группы «Ладушки» (5-6 лет)

 Воспитатели: Дружкина С.П.

 Панчехина С.В.

г. Балашов

2015 -2016 учебный год