МДОАУ "Детский сад №3 "Тополёк" общеразвивающего вида" МО Ясненский район

Формирование целостности картины мира в средней группе

по теме: «Посуда»

Выполнила: воспитатель Берденова Назира Самратовна

Цель: Расширять представления детей об окружающих предметах.

Образовательные задачи: Расширение представлений о посуде, её

видах и назначении.

Развивающие задачи: Развитие связной речи, фонематического

восприятия, речевого слуха; зрительного внимания; логического

мышления; мелкой и общей моторики.

Воспитательные задачи: Формирование навыков сотрудничества,

положительной установки на участие в занятии, бережного отношения

к посуде. Воспитание исполнительности, стремления доводить начатое

дело до конца.

Оборудование: изображения кухонной, столовой и чайной посуды,

предметные картинки с изображениями посуды, разрезные картинки,

предметы посуды.

 Словарная работа: сахарница, конфетница, фарфоровая, кухонная,

чайная.

Предварительная работа: Чтение произведения К. Чуковского

«Федорино горе», рассматривание иллюстраций, предметов посуды,

дидактическая игра «Что для чего? », составление рассказов-описаний о

предметах посуды, отгадывание загадок, разучивание слов к

упражнению «Мамины помощники».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и с

ними.

Коммуникативное упражнение «Здравствуйте!», стоя в кругу

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте, мои друзья,

Здравствуй, солнце и земля,

Это я… (по очереди дети называют себя по имени)

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости?

Дети: да!

Воспитатель: у кого вы бывали в гостях?

Дети: у бабушки, у дедушки. У друзей. У родственников и т.д.

Воспитатель: а вы когда-нибудь были в гостях у сказочного героя?

Дети: нет.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к

сказочному герою, к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою

загадку:

Уж не буду, уж не буду я посуду обижать,

Буду, буду я посуду и любить и уважать

Дети: это бабушка Федора!

Воспитатель: правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как

мы попадем в сказку?

Дети: С помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова.

Воспитатель: я предлагаю вам закрыть глаза, обернуться вокруг себя и

сказать волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

(воспитатель надевает платок и фартук, берет на себя роль Федоры)

Федора: Здравствуйте, гости дорогие!

Дети: Здравствуй, бабушка Федора! Мы пришли к тебе в гости.

Федора: Как я рада вас видеть! Я очень люблю гостей. Ребята, сегодня

утром почтальон Печкин принес мне послание, где просит отгадать

загадки. Поможете мне?

Федора: Проходите на стульчики и внимательно слушайте.

Загадывание загадок.

Среди ложек я полковник. И зовут меня…(половник)

Суп, салат, пюре, котлеты падают всегда в…(тарелке)

А на чай и простоквашу подставляй дружочек…(чашку)

На плите — кастрюль начальник толстый, длинноносый…(чайник)

По моей тарелке лодочка плывёт. Лодочку с тарелкой отправляю в

рот…(ложка)

Будет вкусная еда с золотою коркою, если пользуешься ты… Верно,

сковородкою.

Картинки с посудой выставляются на наборное полотно.

Федора: Ребята, как одним словом назвать все эти предметы? (Посуда)

Федора: А для чего нужна посуда? (Ответы детей)

Идет рассказ

Федора: Было время, когда от меня убегала посуда, но потом я поняла,

что её нужно любить и ухаживать за ней. А как нужно ухаживать за ней?

Ребята, я хочу вам сказать, что посуда бывает разной по назначению.

Посуда, в которой готовят пищу, еду называется кухонной. Посуда, из

которой едят, называется столовой. Посуда, из которой пьют чай,

называется чайной.

(Выставляются картинки с наборами посуды)

Федора: Посуду изготавливают из разных материалов

Чайная и столовая посуда сделана из фарфора. Ее называют -

фарфоровая.

Кухонная посуда сделана из металла. Как ее можно назвать? –

металлическая.

 Есть посуда, сделанная из других материалов (Предлагаю детям

подойти к столу рассмотреть и потрогать посуду):

. Это тарелка из глины (коричневая и шершавая) – она глиняная;

. Ложка сделана из дерева – деревянная;

. Стакан из стекла (тонкий и хрупкий материал) – стеклянный;

. Кружка из пластмассы, не бьется – пластмассовая.

– Мы с вами узнали, из какого материала бывает посуда. Давайте

повторим еще раз: из фарфора – фарфоровая и т.д.

 Федора: Ребята, а что вы знаете о посуде? Назовите посуду,

изображенную на картинках, расскажите, для чего она предназначена и

к какому виду относится.

Например: Кружка, она сделана из фарфора, значит, она фарфоровая, из

нее пьют чай, это чайная посуда.

Федора благодарит детей, и предлагает провести пальчиковую

гимнастику.

«Мамины помощники».

Раз, два, три, четыре, (ритмичные удары кулачками).

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой).

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (загибают

пальчики, начиная с большого).

 Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой).

Только чашку мы разбили, (загибают пальчики, начиная с большого).

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

 Так мы маме помогали. (ритмичные удары кулачками).

Федора: А сейчас я предлагаю поиграть. Согласны?

 Игра с мячом

- Образование существительных с уменьшительно-ласкательным

суффиксом: чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

Ребята, а где хранится посуда? (на кухне). И вот в такой разной посуде

хранятся различные продукты.

Игра «Каждый продукт в свою посуду» (словообразование)

Масло сливочное положим…(в маслёнку),сахар насыпаем…(в сахарницу),

молоко нальем…(в молочник), соль у нас…(в солонке), перец…(в

перечнице), хлеб положили…(в хлебницу), Сухари…(в сухарницу),

Селедку…(в селедочницу), конфеты…(в конфетницу).

Федора: Ребята, вы помните, как в сказке от меня убежала посуда? И

пока посуда, обидевшись на меня, убегала, она разбилась, раскололась

на части, я собрала все осколочки, а вы поможете мне собрать эти

осколки? (предлагаю собрать разрезные картинки).

Игра «Разбитая посуда». (дети собирают картинки и называют к какой

группе посуды относится их картинка)

Итог занятия

– Вспомните, какая бывает посуда, как ее используют?

. Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется

кухонная посуда.

. Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая

посуда.

. Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная.

 У мамы на кухне много посуды:

Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,

Кастрюли по росту на полках стоят,

Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,

А чайный красиво на полке стоит.

И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой

Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,

Положено масло аккуратно в масленку,

В салатник нарезаны овощи все,

И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,

Хозяйки посуду и сушат и моют.

И, как от Федоры, она не сбежит, если чистой на полке стоит.