Пояснительная записка

Язык – это средство межкультурного общения, которое  помогает  передавать  опыт, культуру и  традиции  народа,  обеспечивает личности включение в современные социально-культурные   процессы.

В  свою  очередь, английский  язык получил  распространение  во всем  мире,  стал  языком  международного  общения. Он  играет  очень  важную  роль в  общении  между  государствами  и  народами,  служит универсальным  средством  передачи  опыта народа, обмене  информацией.

Исследование, проведенное при  Лондонском  университете, показало, что  дети в  раннем  школьном  возрасте  обладают  гибким  мышлением, а  изучение  иностранных  языков  на  раннем  этапе  позволяет  легче  освоить  второй  язык. Кроме  того, изучение  иностранного  языка  позволяет  развить речевые, познавательные, интеллектуальные  способности  ребенка.

Английский язык получил широкое распространение во всем мире. На нем говорят тысячи народов. Его используют при проведении деловых встреч. А также почти вся информационная сеть представлена на английском языке.

Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия,  подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет  содержание предметных тем образовательного стандарта (ФГОС).

 Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей от 8 до 12 лет. Прием  в  группу  свободный, наполняемость не  более 15 человек.

 В программе широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, сделай»), а также здоровьесберегающие технологии (физкультминутки , подвижные игры).

Программа  позволит  развить  речевую, мыслительную  и  познавательную  деятельность  учащихся, а  также  их  слуховую  память; сформировать  слухо- произносительные  навыки, умения  понимать  английскую  речь и говорить  на  иностранном  языке; воспитать   интерес  и  уважение  к  другой  культуре и  народу.

Цели и задачи программы

Цель: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Для достижения цели программа ставит и решает ряд задач:

углубить знания по предмету;

развить самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;

развивать коммуникативные умения;

использовать различные способы поиска информации (в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной \ познавательной задачей;

дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;

владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);

способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры  в родном языке и английском языке;

ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ

понимание  на  слух  речи  учителя  или  диктора

ответы  на  вопросы  учителя в  пределах пройденных  тем

умение  высказываться в  пределах  программного  речевого  материала

умение  составлять небольшое  описание  предмета  или  картинки

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым \ неопределённым \ нулевым артиклем; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем простом времени; модальные глаголы can, may и must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и некоторым исключениям; количественные (до100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is \ there are;

оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any, no;

образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные \ смысловые глаголы).

При осуществлении учебного процесса учителем будут использованы следующие образовательные технологии, позволяющие интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным:

обучение в сотрудничестве;

речевые и познавательные игры;

исследовательские приёмы обучения;

лингвистические задачи;

создание благоприятного психологического климата, располагающего к общению.

Формой контроля служит тестовая работа, выполняемая учащимися по окончании курса кружка. Контроль проводится в письменной форме и содержит лексико- грамматические задания по пройденным темам.

Программа рассчитана на 35 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю, длительность – 40 мин.

Учебно-тематическое планирование «Занимательный английский»

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание обучения |
|
| 1 | Вводное занятие. |
| 2 | Артикль.Употребление артикля.Неопределенный артикль a\an. |
| 3 | Определенный артикль the. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. |
| 4 | Наиболее частые случаи употребления артиклей.Употребления нулевого артикля. |
| 5 | Множественное число существительных. Исключения.Произношение окончании множественного числа. |
| 6 | Основные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное.Порядок слов в предложениях. |
| 7 |  Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are).Порядок слов в предложениях(вопросительных,отрицательных,утвердительные).Краткие ответы. |
| 8 | Глагол связка to be в Past Simple(was,were).Порядок слов в предложениях(вопросительные,отрицательные,утвердительные)Краткие ответы. |
| 9 | Предложения с речевыми оборотами there is \ are в Present Simple.Порядок слов в предложения. |
| 10 |  Предложения с речевым оборотом there was\were в Past Simpl.Порядок слов в предложении. |
| 11 | Речевой оборот has got\have got Present Simple.Порядок слов в предложении.Краткие ответы. |
| 12 |  Глагол had в Past Simple.Порядок слов в предложении.Краткие ответы. |
| 13 | Тестирование |
| 14 | Модальный глаголы саn\may\ must /should.Порядок слов в предложении.Краткие ответы. |
| 15 | Притяжательный падеж существительных. |
| 16 |  Личные  и притяжательные местоимения. |
| 17 | Количественные местоимения many/much/ a lot of |
| 18 | Тестирование. |
| 19-20 | Количественные и порядковые числительные (1-100).Употребление артикля с порядковыми числительными. |
| 21 | Простые предлоги времени (at, in, on) |
| 22 | Предлоги места и направления (at, in, on, up, into, to, from, of, with). |
| 23 | Тестирование |
| 24 | Безличные предложения в настоящем времени.Порядок слов.Краткие ответы |
| 25 | Безличные предложения в прошедшем времени.Порядок слов.Краткие ответы. |
| 26 | Игра " На острове" |
| 27 | -ing  форма глагола |
| 28 | Настоящее длительное время.Сигналы времени.Порядок слов в предложениях. |
| 29 | Вопросительные слова.Произношение вопросительных слов.Порядок слов в предлении с вопросительным словом. |
| 30 | Общий и специальный вопросы в Present Simple. |
| 31 | Общие и специальные вопросы в Past Simple/ |
| 32 | Разучивание стихотворений на английском языке. |
| 33 | Разучивание песен на английском языке. |
| 34 | Обобщающее занятие  |
| 35 | Итоговое тестирование |
|  |                                                                   Всего   часов |

Литература

 Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. 2011 - 576с

Английский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебникам для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2009

Сборник аутентичных песен «Game songs» Обнинск: Титул, 2013г.

Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. "Enjoy the ABC" / "Изучай алфавит с удовольствием". Английский язык (ФГОС).

Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты» (ФГОС)

**МБОУ «ИСОШ им.Л.Н.Толстого»**

**Занимательный английский**

**Учителя английского языка**

**Лутфуллина Ирина Юрьевна**